



16.03.2023 № 3097/23

На № _____ от _____

**Руководителям органов
управления образованием
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

**Руководителям кадетских
образовательных организаций**

О направлении информационно-методических материалов

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Татарстан для организации соответствующей работы направляет информационно-методические письма:

совместные письма Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения»:

от 15.02.2023 № 33/ОРД-13 о проведении комплекса мероприятий, посвященных 50-летию образования отрядов юных инспекторов движения (на 67 л.);

от 14.03.2023 № 33/ОРД-28 о проведении комплекса мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период весенних школьных каникул (на 10 л.);

Министерства внутренних дел по Республике Татарстан от 06.03.2023 № 33/3133 о направлении методических материалов, подготовленных ГУОБДД МВД России (на 12 л.);

Главного управления МЧС России по Республике Татарстан от 09.03.2023 № 3184-7-17 об организации инструктажа всех категорий воспитанников и учащихся, а также их родителей, об опасности выхода на хрупкий весенний лед и о недопущении нахождения около водоема без взрослых (на 1 л.);

председателя Президиума Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Офицеры России» генерал-лейтенанта Ш.Х.Давлетгильдеева от 03.03.2023 № 01 «Об участии РО ООО «Офицеры России» в патриотической работе в МБОУ РТ» (на 1 л.);

Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации:

от 07.03.2023 № 06-390 «О проведении специальной акции» о просмотре по льготным ценам документального фильма «Святой Архипелаг» о жизни Спасо-Преображенского Соловецкого мужского монастыря (на 2 л.);

от 03.03.2023 № 06-363 «О разработке маршрутов» с методическими рекомендациями по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике. Министерство рекомендует разработать маршруты, посвященные увековечению памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (на 18 л.);

В целях сохранения исторической памяти о мирных жителях, погибших в годы Великой Отечественной войны, Министерство предлагает провести в апреле 2023 года мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (отмечается 11 апреля), предусматривающие, в том числе, посещение мемориальных комплексов, памятных мест, экспозиций школьных музеев, онлайн мероприятий и т.д.

Приложение: на 111 л. в 1 экз.

Заместитель министра

А.М.Асадуллина



С.П.Федоров,
(843) 294 95 69

Начальникам управлений (отделов) МВД
России по муниципальным образованиям
Республики Татарстан

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Республики Татарстан

Начальникам территориальных
управлений ГБУ «Безопасность
дорожного движения»

*О проведении комплекса мероприятий,
посвященных 50-летию образования
отрядов юных инспекторов движения*

6 марта 2023 года исполняется 50 лет со дня образования отрядов ЮИД. Деятельность отрядов юных инспекторов движения¹ является неотъемлемой частью системы обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дороге, способствует снижению аварийности с участием несовершеннолетних и воспитанию грамотных и законопослушных участников дорожного движения. Широкая пропагандистская работа, проводимая отрядами ЮИД совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, работниками государственного бюджетного учреждения «Безопасность дорожного движения» и представителями органов образования, вносит значительный вклад в формирование культуры поведения на дорогах.

Учитывая высокую социальную значимость работы по предупреждению аварийности с участием несовершеннолетних, в связи с 50-летием образования отрядов ЮИД, а также во исполнение указания ГУОБДД МВД России №13/П-1035 от 07.02.2023 о проведении ряда массовых широкомасштабных мероприятий, приуроченных к праздничной дате,

НЕОБХОДИМО:

1. В период с февраля по май т.г. разработать совместный план-график и провести комплекс мероприятий с учетом типового плана (приложение 1), направленного на пропаганду соблюдения ПДД участниками дорожного движения;
2. Проработать вопрос о поощрении на муниципальном уровне лиц, внесших наибольший вклад в ЮИДовское движение (*педагогических работников, сотрудников Госавтоинспекции, работников ГБУ «БДД», представителей СМИ, ветеранов органов образования и Госавтоинспекции, общественных деятелей*);
3. В срок до 28 февраля т.г. направить в Управление Госавтоинспекции МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения», Министерство образования и науки Республики Татарстан предложения на поощрение правами начальника Управления, директора ГБУ «Безопасность дорожного движения», министра образования и науки Республики Татарстан

¹ Далее – ЮИД

лиц, внесших значительный вклад в организацию и развитие ЮИДовского движения по 1 человеку от муниципального образования (с приложением справки-объективки);

4. Активизировать работу в образовательных организациях согласно Концепции развития в Республике Татарстан ЮИДовского движения (совместный приказ МВД по РТ № 280 от 10.08.2021 и МОиН РТ № под-1023/21 от 10.08.2021).

- Приложение:
1. Типовой план на 2 л. в 1 экз.;
 2. Форма отчета на 2 л. в 1 экз.;
 3. Методические рекомендации «Как организовать работу отряда ЮИД в школе» на 4 л. в 1 экз.;
 4. Тезисы выступления перед учащимися и педагогами образовательных организаций «Движению ЮИД 50 лет» на 4 л. в 1 экз.;
 5. История Госавтоинспекции Татарстана на 3 л. в 1 экз.;
 6. Информация в СМИ на 1 л. в 1 экз.;
 7. Гимн ЮИД на 1 л. в 1 экз.;
 8. Методические материалы для проведения уроков по БДД на 48 л. в 1 экз.

Заместитель министра внутренних дел
по Республике Татарстан –
начальник полиции
генерал-майор полиции

А.В. Соколов

Заместитель министра
образования и науки
Республики Татарстан

А.М. Асадуллина

Директор ГБУ
«Безопасность дорожного движения»

Р.Н. Минниханов

ТИПОВОЙ ПЛАН
совместных действий О(У) МВД России, ГБУ «БДД» и районных (городских)
отделов (управлений) образованием Республики Татарстан

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения
1.	Провести в общеобразовательных организациях «открытые уроки» по правилам дорожной безопасности и деятельности отрядов ЮИД с приглашением медиа-персон.	Февраль – май
2.	Провести совместно с заинтересованными органами государственной власти, общественными организациями и объединениями, СМИ различные массовые мероприятия и социально значимые акции, направленные на пропаганду ЮИДовского движения и патриотическое воспитание детей и подростков, с участием выпускников, активистов отрядов ЮИД и ветеранов Госавтоинспекции. Организовать посещение членами отрядов ЮИД музеев (экспозиции, выставок) Госавтоинспекции.	
3.	Провести слеты, игры для членов отрядов ЮИД под хэштегом #ЯВЫБИРАЮЮИД.	
4.	Организовать выступления агитбригад перед населением и в трудовых коллективах предприятий (организаций).	Постоянно
5.	Провести профилактические мероприятия с несовершеннолетними, нарушающими ПДД, а также мероприятия по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств «Ребенок – главный пассажир». При проведении мероприятий привлекать активистов отрядов ЮИД, педагогов, родительский комитет, инициативную группу «Родительский патруль» и СМИ.	
6.	Организовать выставки (стенды с информацией) об истории движения ЮИД в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.	Март
7.	Принять участие в вебинаре «Я выбираю ЮИД!» для юных инспекторов движения, педагогов и работников, задействованных в развитии движения ЮИД.	3 марта
8.	Разместить информацию о деятельности отрядов ЮИД в тематических рубриках СМИ.	Февраль – март
9.	Организовать «Неделю дорожной безопасности», в рамках которой провести: – комплекс профилактических мероприятий в дошкольных, общеобразовательных и высших учебных заведениях; – культурно-просветительские семейные акции в парках,	Апрель – май

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения
	скверах, на дворовых территориях и других общественных местах с открытым доступом граждан; – интерактивные мероприятия в торгово-развлекательных комплексах и детских магазинах, направленные на пропаганду БДД, популяризацию использования детских удерживающих устройств.	
10.	Провести методические встречи (семинары) для педагогов – руководителей отрядов ЮИД.	Март – май
11.	Провести районные и городские конкурсы отрядов ЮИД «Безопасное колесо».	До 12 мая
12.	Направить работы на республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД по итогам 2022/2023 учебного года и лучший руководитель».	До 28 апреля
13.	Принять участие в республиканском конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».	Май
14.	Организовать широкое информационное сопровождение мероприятий в СМИ, в т.ч. с проведением брифингов, пресс-конференций, «круглых столов».	Постоянно
15.	Проводить в образовательных организациях «минутки безопасности» в конце последних уроков.	
16.	Проводить регулярно во взаимодействии с органами управления образованием и образовательными организациями информирование родителей посредством размещения тематических материалов о необходимости соблюдения ПДД пешеходами, водителями и пассажирами в электронных дневниках учащихся и родительских чатах.	
17.	Инициировать рассмотрение на заседаниях районных комиссий по обеспечению безопасности дорожного движения вопросов, касающихся предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в т.ч. обследование улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций (с последующим устранением недостатков).	
18.	Не ограничиваться перечисленными мероприятиями и, при необходимости, разработать комплекс совместных дополнительных мер.	
19.	Предоставлять ежемесячно до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о ходе проведения мероприятий согласно отчетной форме (приложение 2) в ИС Госавтоинспекции «Мониторинг» (адрес: http://10.146.13.59:58080/hq), работникам ГБУ «БДД» в ИС «Пропаганда БДД».	с 10 марта

Форма отчетности
подразделений О(У) МВД России, ГБУ «БДД» и районных (городских) отделов
(управлений) образованием Республики Татарстан

Мероприятия		Кол-во	
Проведено в общеобразовательных организациях «открытых уроков» по безопасности дорожного движения и деятельности отрядов ЮИД с приглашением медиа-персон.	Сотрудниками Госавтоинспекции, Работниками ГБУ «БДД»		
	Работниками образования		
Проведено с органами власти местного самоуправления и СМИ мероприятий, направленных на пропаганду ЮИДовского движения среди детей.	Сотрудниками Госавтоинспекции, Работниками ГБУ «БДД»		
	Работниками образования		
Проведено мероприятий (слеты, конкурсы, игры) для отрядов ЮИД.	Сотрудниками Госавтоинспекции, Работниками ГБУ «БДД»		
	Работниками образования		
Организовано выступлений агитбригад перед населением, а также в крупных автопредприятиях, организациях при участии:	Сотрудников Госавтоинспекции		
	Работников образования		
	Работников ГБУ «БДД»		
Проведено мероприятий с детьми, нарушающими ПДД, по профилактике нарушений правил перевозки детей без ДУУ с привлечением активистов отрядов ЮИД, педагогов, родительского комитета и СМИ.	Сотрудниками Госавтоинспекции		
	Сотрудниками ПДН		
	Работниками образования		
	Работниками ГБУ «БДД»		
Организовано выставок (стендов с информацией) об истории ЮИД в образовательных организациях	Сотрудниками Госавтоинспекции, Работниками ГБУ «БДД»		
	Работниками образования		
Размещено материалов в СМИ и соц. сетях о деятельности отрядов ЮИД	в печатных изданиях		
	в радиоэфире		
	на телевидении		
	в сети интернет		
Организовано проведение «Недели дорожной безопасности»	Сотрудниками Госавтоинспекции, Работниками ГБУ «БДД»	в дошкольных образовательных организациях	
		в общеобразовательных организациях	
		в учреждениях дополнительного образования	
		в ТРК и детских магазинах	
	Работниками образования	в местах массового притяжения граждан	
		в дошкольных образовательных организациях	
		в общеобразовательных организациях	
		в учреждениях дополнительного образования	
Проведены методические встречи (семинары)	Сотрудниками Госавтоинспекции, Работниками ГБУ «БДД»	количество мероприятий	
		охват участников	

для педагогов – руководителей отрядов ЮИД	Работниками образования	количество мероприятий	
		охват участников	
Проведено совместных обследований улично- дорожной сети вблизи образовательных организаций по выявлению недостатков в организации дорожного движения.		количество обследований	
		направлено писем руководителям ИК для устранения выявленных недостатков	

Начальник отделения Госавтоинспекции
управления (отдела) МВД России
по муниципальному образованию

И.О. Фамилия

Руководитель муниципального органа
управления образования Республики Татарстан

И.О. Фамилия

Начальник ТУ (специалист)
ГБУ «Безопасность дорожного движения»

И.О. Фамилия

Методические рекомендации «Как организовать работу отряда ЮИД в школе»

Юные инспекторы движения – это не только надежные помощники в деле изучения дорожной безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, но и отличный способ организации досуга школьников, который помогает им выработать активную жизненную позицию. Отряды ЮИД действуют на основании Положения об отрядах Юных инспекторов движения, которое утверждается местными отделами/управлениями образования. Также вам в помощь – наши материалы.

Общая характеристика юного инспектора движения

Юный инспектор движения – активный помощник педагогов, сотрудников Госавтоинспекции в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Юный инспектор движения личным примером, активной общественной деятельностью формирует у школьников устойчивые навыки соблюдения Правил дорожного движения.

Юный инспектор движения должен знать:

- Положение об отрядах юных инспекторов движения;
- историю развития Правил дорожного движения, службы Госавтоинспекции и движения ЮИД;
- требования ПДД в объеме программы подготовки участников конкурса «Безопасное колесо»;
- формы и методы пропагандистской работы по безопасности дорожного движения;
- устройство и приемы безопасной эксплуатации велосипеда;
- основы оказания первой помощи при неотложных ситуациях.

Юный инспектор движения должен уметь:

- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- использовать в практической деятельности знание ПДД, в том числе при организации профилактической работы и пропаганды безопасности дорожного движения;
- проводить беседу по ПДД с детьми младшего возраста;
- составлять тексты выступлений, статей по проблемам безопасности дорожного движения для печатных материалов и сайта школы;
- оказывать первую помощь;
- хорошо управлять велосипедом и устранять возникающие неисправности.

Основные задачи юного инспектора движения:

- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на дорогах;
- активная помощь учителям школ, сотрудникам Госавтоинспекции в пропаганде Правил дорожного движения;
- борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;
- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей;
- организация работы с юными велосипедистами, юными пассажирами и родителями-водителями;
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;
- сотрудничество со средствами массовой информации – освещение работы отрядов ЮИД в местной печати, на радио, телевидении, интернете;
- содействие в популяризации деятельности ЮИД в школе, по месту жительства, в городе.

Организационно-правовые основы деятельности отрядов ЮИД

Отряд ЮИД в образовательной организации создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Со всеми вновь принятыми членами руководитель отряда ЮИД проводит занятия в соответствии с календарным планом.

В структуру отряда входит штаб отряда ЮИД и отделения (группы) по направлениям работы. Количество ребят в группах произвольное.

Руководство работой отряда ЮИД осуществляет штаб, в который входят командир отряда, заместитель командира отряда, командиры отделений. Штаб избирается на общем собрании отряда.

В начале учебного года на общем собрании отряда ЮИД заслушивается отчет командира о проделанной работе за год и проводятся выборы на новый срок.

Причинами для переизбрания командира являются:

- неудовлетворительная работа за отчетный год;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- нарушение правил поведения на улице, зарегистрированное сотрудниками Госавтоинспекции.

Командир отряда юных инспекторов движения:

- возглавляет работу отряда;
- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;
- составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль его выполнения;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию (список отряда, протоколы заседаний штаба и т.д.) и дневник отряда о проделанной работе;
- проводит заседания штаба отряда ЮИД.

Командир отделения (группы):

- составляет план работы группы на год, месяц;
- ведет учет проводимой работы в соответствии со своим направлением.
- вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения.
- руководит работой и осуществляет контроль деятельности каждого члена группы.

Работа отделения (группы) организуется по следующим направлениям деятельности:

Отделение учебной работы:

- проводит занятия по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ;
- проводит беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок;
- проводит индивидуальную работу с нарушителями Правил дорожного движения, ведет работу по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся своей школы.

Отделение информационной работы (пресс-центр отряда ЮИД):

- оформляет уголок ЮИД;
- выпускает стенные газеты и информационные листки;
- готовит информационные сообщения о деятельности отряда ЮИД для СМИ и Интернета.

Отделение шефской помощи:

- помощь дошкольным образовательным организациям в создании простейших автоплощадок (дорожных разметок) на территории и уголков безопасности дорожного движения;
- изготовление наглядных пособий для дошкольников (знаки, жезл и т.д.);
- помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Отделение патрульно-рейдовой работы:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения;
- дежурство на дорогах перед школой до занятий и после занятий.

Отделение культурно-досуговой работы:

- организует работу агитбригады;
- проводит викторины, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВНы, тематические утренники, спектакли и др. для школы и жителей микрорайона.

Для работы штаба ЮИД и патрульной службы **необходимо выделить помещение**, в котором будут храниться документация отряда (паспорт отряда ЮИД, планы, альбомы, журналы), форма, принадлежности, оборудование для массовых мероприятий, игр.

Отряд ЮИД должен иметь отдельный **информационный стенд (уголок)**, который отражает деятельность отряда ЮИД.

Примерный план расположения информации на стенде отряда ЮИД: заставка или эмблема отряда; девиз отряда; список штаба отряда; план работы на месяц; вести из отряда (*информация о работе отряда*); окно безопасности (*сменная информация о правилах безопасного поведения на дороге*).

Дорогие ребята! Уважаемые педагоги!

1. Слайд «Заставка»

2. Слайд «Движению ЮИД 50 лет»

В этом году движению ЮИД России исполняется 50 лет! За всю историю своего существования юидовское движение воспитало тысячи грамотных, культурных и законопослушных участников дорожного движения. Юидовцы – это ребята, которые всегда позаботятся о своей безопасности и с уважением относятся к окружающим.

3. Слайд «Первые отряды ЮИД в стране»

К концу 1973 года в стране насчитывалось уже около 14 тыс. отрядов юных инспекторов движения, в этот год были проведены 11 слетов ЮИД в различных республиках.

4. Слайд «ЮИД Республики Татарстан»

К общесоюзному движению ЮИД Татарстана присоединился в 1979 году. Начали создаваться первые школьные команды, проводиться первые слеты. Благодаря сотрудникам Госавтоинспекции, школьным учителям, активистам общества автомобилистов в 1986 году в Казани был с триумфом проведен V Всероссийский слет ЮИД. С 1987 года Татарстан стал постоянно проводить собственные районные, городские, и республиканские слеты, а также участвовать во Всесоюзных и Всероссийских форумах ЮИД. Тогда этот конкурс назывался «Юные помощники ГАИ».

5. Слайд «ЮИД Татарстана на Всероссийских конкурсах»

С 2000 года ЮИДовцы Татарстана стали полноправными участниками Всероссийских конкурсов. Именно этот год стал началом победного шествия наших ребят. 14 раз татарстанцы были лучшими, также были завоеваны серебряные и бронзовые награды (5 вторых и 1 третье место):

Для информации:

1986 год г. Казань – 1 место;

2000 год Краснодарский край – 2 место;

2001 год г. Уфа – 2 место;

2002 год г. Санкт-Петербург – 1 место;

2003 год г. Тольятти – 1 место;

2004 год г. Омск – 6 призовых мест в личном зачёте (командного зачета не было);

2005 год Краснодарский край – 9 призовых мест в личном зачете;

2006 год г. Казань – команда от Татарстана выступала вне конкурса, показала лучшие результаты;

2007 год г. Ярославль – 3 место;

2008 год г. Ростов-на-Дону – 2 место;

2009 год г. Пермь – 1 место;

2010 год г. Кемерово – 1 место;
2011 год г. Тюмень – 1 место;
2012 год г. Ханты-Мансийск – 1 место;
2013 год г. Одинцово (Московская область) – 1 место;
2014 год г. Москва – 1 место;
2015 год Краснодарский край – 2 место;
2016 год Приморский край – 1 место;
2017 год г. Ульяновск – 1 место;
2018 год Краснодарский край – 2 место;
2019 год г. Казань – команда от Татарстана выступала вне конкурса, показала лучшие результаты;
2020 год (дистанционно) – 1 место;
2021 год (дистанционно) – 1 место;
2022 год г. Калуга – 1 место.

6. Слайд «ЮИД Татарстана на Европейских конкурсах»

Настоящим триумфом юиловцев Татарстана, представлявших Россию на международной арене, стало второе место на прошедшем в сентябре 2006 года в Белграде 21-ом Европейском образовательном конкурсе по изучению и соблюдению Правил дорожного движения. После этого татарстанские ребята трижды побеждали на европейских конкурсах.

Для информации:

2006 год г. Белград (Сербия) – 2 место;
2009 год г. Турку (Финляндия) – 3 место;
2010 год г. Скопье (Македония) – 1 место;
2011 год г. Париж – 1 место;
2012 год г. Краков (Польша) – 2 место;
2013 год г. Бар (Черногория) – 2 место;
2014 год г. Лиллестрем (Норвегия) – 2 место;
2015 год г. Вена (Австрия) – 1 место;
2016 год г. Усти-над-Лабем (Чешская Республика) – 2 место;
2017 год г. Тирана (Албания) – 2 место;
2018 год г. Будапешт (Венгрия) – 2 место.

7. Слайд «Безопасное колесо в Казани в 2006 году»

С 30 мая по 3 июня 2006 года в Казани прошел финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», посвященного 70-летию Госавтоинспекции. В соревнованиях приняли участие 83 команды из 82 регионов, в которые вошли 332 лучших юиловца России. Юных инспекторов движения приветствовал Президент Республики Татарстан Минтимер Шаймиев. Насыщенная программа конкурса включала экскурсии по достопримечательным местам Казани и ее пригородов, знакомство с опытом работы образовательных организаций республики по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

8. Слайд «Профильные смены ЮИД»

Ежегодно с 2017 года на базе детских оздоровительных лагерей проводится бесплатная профильная смена для наиболее активных ЮИДовцев республики. В смене принимают участие более 200 детей.

В рамках профильной смены школьники посещают теоретические занятия по ПДД, практические – в автогородке, на специальной площадке закрепляют навыки фигурного вождения велосипеда. Кроме этого ребята участвуют в тематических конкурсах, квестах и творческих вечерах. Победители и призеры конкурсов награждаются дипломами и памятными подарками.

9. Слайд «Пресс-центры ЮИД в Татарстане»

Для информационного сопровождения различных тематических мероприятий в Республике Татарстан 4 декабря 2018 года были открыты три детских пресс-центра ЮИД: в Казани, Набережных Челнах и Альметьевске. Сейчас работает пресс-центр ЮИД и в городе Нижнекамске, открытый на базе Центра дополнительного образования для детей (автогородок).

10. Слайд «Безопасное колесо-2019 в Казани»

В 2019 году Казань встретила ЮИДовцев нашей страны и их наставников на всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» уже в третий раз. Команды из 85 регионов России получили возможность продемонстрировать свои умения управлять велосипедом, а также насладиться красотой тысячелетнего города. Много интересных, ярких и счастливых моментов испытали ЮИДовцы за 8 дней, проведенных в Татарстане. Дух состязания царил на соревновательных этапах, а дух дружбы объединял детей во время развлекательных программ.

Вашему вниманию фильм о конкурсе.

Ссылка для скачивания: <https://cloud.mail.ru/public/x6W2/yBZabigB3>.

11. Слайд «Заставка»

В республике действуют порядка 1500 отрядов ЮИД с охватом более 19 000 детей.

ЮИДовец занимается важным и ответственным делом – изучает правила дорожной безопасности, рассказывает о них своим сверстникам и зачастую даже взрослым подаёт пример ответственного и законопослушного поведения на дороге.

Своими знаниями, дисциплинированностью, увлечённостью и неравнодушием оказывает огромную помощь нашему общему делу – делу обеспечения безопасности дорожного движения!

Все знания и навыки, полученные в отрядах ЮИД, успешно применяются на протяжении всей жизни. Поэтому я призываю вас присоединиться к юидовскому движению – оно и в дальнейшем должно развиваться, крепнуть для постоянного повышения общей культуры на дорогах.

12. Слайд «Фото юидовцев – прошлое, настоящее»

Один из таких примеров – начальник отдела Госавтоинспекции города Казани Эльнар Садриев. В третьем классе он вступил в отряд ЮИД и дело обеспечения безопасности дорожного движения стало самым важным в его жизни.

В государственном бюджетном учреждении «Безопасность дорожного движения» работает ведущий специалист Сафина Алина, которая стала юным инспектором движения в третьем классе. В 2011 году она стала чемпионкой России и Европы. Сегодня она ведет работу по пропаганде безопасности дорожного движения и руководит отрядом юных инспекторов движения.

13. Слайд «Раздел ЮИД на портале Сакла»

Предлагаем всем ребятам и их родителям зарегистрироваться на интернет-портале Сакла и принимать активное участие в конкурсах, вести свои блоги и получать полезную информацию! <http://sakla.ru/>

Все необходимое для подготовки к мероприятиям можно найти в серии открытых видеоуроков от ЮИД на интернет-портале Сакла:

<http://uid.sakla.ru/>

<http://uid.sakla.ru/media/otkrytye-uroki>

14. Слайд «Заставка»

Завершая свое выступление, предлагаю посмотреть видеоролики о движении ЮИД.

Благодарю за внимание.

Ссылки для скачивания видеороликов:

1. <https://cloud.mail.ru/public/qUgS/1BSrLndnf> (ролик).
2. <https://cloud.mail.ru/public/PJuY/x29cBr1xF> (ролик).
3. <https://cloud.mail.ru/public/VXcg/k1N7mFDxm> (презентация).
4. <https://cloud.gbubdd.ru/index.php/s/RWJSWNzdXbKyXeb> (видеоматериалы).

Ссылка для скачивания логотипа ЮИД: <https://disk.yandex.ru/d/c9Elvr4-sACWJw>.

История Госавтоинспекции Татарстана

История Госавтоинспекции Татарстана – это прежде всего история, неразрывно связанная с историей автомобилестроения. Сначала была эпоха различных карет и экипажей. Знатные люди разъезжали в каретах, запряженных четверкою или шестеркою лошадей. Обычные горожане же довольствовались колясками и телегами.

В первой половине 19 века основным видом транспорта были гужевые, т.е. конные повозки. Одна из них выставлена в этом зале. В Казани их называли «барабусами», от татарского слова «барабыз» (поехали). Проезд в экипаже обходился горожанам в обычные дни в 20 копеек, а в праздничные – 6 рублей.

В начале 20 века было решено проложить конно-железную дорогу, или по-другому конку. Конка представляла из себя вагон, в который были запряжены лошади. Они везли его по рельсам, проложенным по улицам города. Первая конно-железная дорога в Казани была проложена через Кировскую дамбу (раньше Земская дамба).

В 1896 году появились первые отечественные автомобили. Но купить себе автомобиль могли только богатые, час проката автомобиля стоил 6 рублей, а чтобы купить лошадь хватало 50 рублей. В 1917 году в Казани было зарегистрировано 11, а в 1918 году – 118 автомобилей.

С появлением первых автомобилей возникла необходимость решения главной проблемы: безопасности движения, как для водителей, так и для пешеходов. Различными автомобильными сообществами были определены требования, предъявляемые к автовладельцам. В 1911 году появились первые дорожные знаки: неровная дорога, извилистая дорога, перекресток, пересечение с ж/д. В 1926 г. – 6, в 1931 г. – 26 дорожных знаков.

С именем Филиппа Филипповича Рудольфа связаны первые шаги в деле организации автотранспорта в Татарской АССР. Ф.Ф. Рудольф в 1911 году поступил на работу в гараж товарищества «Автотранспорт» купца Стародубцева, где получил навыки в то время редкой профессии – шофера-механика. В 1912 году получил первое в Казани водительское удостоверение.

Филипп Филиппович открыл первые авторемонтные мастерские, основал автотранспортный техникум, в котором обучали шоферов и механиков, придумал и первые ПДД (держаться правой стороны дороги, замедлять ход в пыльное время года, соблюдать осторожность на поворотах и д.т.), принимал участие в установлении первого в Казани светофора (пересечение улиц Баумана и Чернышевского).

Ф.Ф. Рудольф по происхождению был немцем. В 1937 году он был репрессирован, осужден на 5 лет лагерей. Умер от полученных в лагере заболеваний в 1940 году.

В 1936 году образовались Квалификационные комиссии. В их обязанности входило проведение испытаний для лиц, желающих получить

право управления автомобилем/мотоциклом, выдача документов на право вождения и преподавания и др.

3 июля 1936 года была образована Государственная автомобильная инспекция. Этот день в истории нашей страны и принято считать официальным Днем рождения ГАИ. Однако свою предысторию главная автомобильная служба России ведет от двух организаций, образованных несколько ранее. Отряды регулировщиков уличного движения появились в составе рабоче-крестьянской милиции еще в 1931 году, как развитие постовой службы. Автомобильная же инспекция была создана в 1934 году.

В годы Великой Отечественной войны на должность начальника ГАИ назначается Энвер Идрисович Исмагилов, который проработал всю войну. В первой половине 1941 года был зафиксирован рост происшествий на дорогах, дисциплина среди водителей была слабая. Э.И. Исмагилов изобрел свисток и компостер. Компостер предназначался для отметок на талонах и удостоверениях о наложении штрафа. 3 предупреждения – лишение водительского удостоверения; шоферу, чтобы заново начать управлять автомобилем приходилось пройти обучение и сдать экзамены. Усилились и требования к подготовке водителей: все должны были знать флажковую систему сигнализации, ездить ночью с потушенными фарами, маскировать автомобиль, ездить в колонне.

Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. – самый трудный и героический период в истории нашего государства. Вместе со всей страной перестраивали свою деятельность на военный лад Госавтоинспекция и ОРУД.

60-е годы – это период организационного и технического развития службы Государственной автомобильной инспекции. Создаются основные профильные подразделения. В стране широко проводятся первые массовые пропагандистские и профилактические мероприятия в сфере безопасности дорожного движения. До 60-ых годов экзамены в ГАИ на право вождения сдавались устно. С появлением первых экзаменаторов «Вятка-5» и «Вятка-20» знания ПДД оценивались уже при помощи оборудования.

В эти годы службу ГАИ Татарской АССР возглавляли Петр Косолапов, Габдрахман Уразманов, Ефим Федоров, Алексей Парамонов.

70-80-годы отмечены дальнейшим расширением функций Госавтоинспекции и развитием ее материально-технической базы. Идет активная автомобилизация страны. Появляются новые модели массовых легковых автомобилей. В городах и районных центрах республики при отделах внутренних дел создаются отделения ГАИ.

Республиканскую Государственную автомобильную инспекцию в эти годы возглавляли Рафаэль Туктаров, Ринат Камалов, Иван Гафуров, Азат Усманов.

С 1997 по 2016 года Управление ГАИ-ГИБДД Министерства внутренних дел Республики Татарстан возглавлял полковник полиции Рифкат Минниханов.

В годы его руководства арсенал Госавтоинспекции МВД по Республике Татарстан пополняется современными автомобилями, оснащёнными по последнему слову техники. Ведётся строительство административных зданий,

гаражей. Введён в эксплуатацию уникальный административный комплекс ГИБДД. Внедряется система защищённой коммуникации подразделений, контрольных постов и патрульных экипажей, созданы региональная информационная система регистрации транспортных средств и водительских удостоверений, система внутреннего электронного документооборота, система электронных услуг для населения. Обеспечивается взаимодействие с министерствами, ведомствами и организациями. Расширяется сотрудничество с учреждениями образования и научными центрами, средствами массовой информации и общественными объединениями.

С 2016 по 2022 года Управление Госавтоинспекции МВД по Республике Татарстан возглавлял полковник полиции Ленар Габдурахманов.

В эти годы проводится комплекс инженерных мероприятий по снижению аварийности на дорогах Республики Татарстан. Разработан уникальный проект по осуществлению непрерывного контроля скоростного режима, вводятся в эксплуатацию усовершенствованные комплексы фотовидеофиксации. Открыты Центры оформления ДТП в Казани, Набережных Челнах, Альметьевске и Нижнекамске. Введены должности муниципальных служащих по линии безопасности дорожного движения. Обеспечена организация дорожного движения и общественной безопасности в период проведения Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, национального чемпионата «Молодые профессионалы» и Чемпионата мира по профессиональному мастерству по стандартам «Worldskills» в 2019 году, финала Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» в 2019 году. Проводится цифровая трансформация технологий приема квалифицированных экзаменов на право управления транспортным средством.

С 2022 года начальником Управления Госавтоинспекции МВД по Республике Татарстан назначен подполковник полиции Рустем Гарипов. Под его руководством проводится комплекс мер по снижению детского дорожно-транспортного травматизма и ликвидации аварийно-опасных участков.

Предлагается вниманию видеоролик о музее Госавтоинспекции МВД по Республике Татарстан.

Ссылка для скачивания: <https://cloud.mail.ru/public/tL7D/p4R36kp5J>

Юным инспекторам движения – 50 лет!

Деятельность юных инспекторов движения начинается свою историю 6 марта 1973 года. В этот день совместным постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии МВД СССР и Министерства просвещения СССР было утверждено Положение об отрядах юных инспекторов движения. К концу того же года на территории страны действовало почти 14 тысяч отрядов ЮИД, организовывались различные слеты и соревнования, а спустя два года в лагере «Орлёнок» состоялся I Всероссийский слёт юных инспекторов движения.

Юные инспекторы движения Республики Татарстан на уровне страны впервые заявили о себе в 1986 году. Именно тогда команда республики стала победительницей Всероссийских соревнований велосипедистов «Безопасное колесо».

Сегодня в Татарстане активно работают порядка 1500 отрядов ЮИД, объединяющих в своих рядах 19 тысяч ребят.

Активисты ЮИДовского движения при поддержке сотрудников Госавтоинспекции и работников ГБУ «Безопасность дорожного движения» проводят разъяснительную работу с детьми в образовательных организациях по правилам дорожного движения, выпускают газеты и пропагандистские материалы, своими творческими выступлениями агитируют за безопасность дорожного движения. Участвуют в рейдах по предотвращению нарушений ПДД детьми. Раздают световозвращающие элементы и разъясняют, как их правильно использовать, чтобы стать заметнее на дороге.

Свои знания правил дорожного движения, навыки оказания первой помощи, управление велосипедом на различных фигурных препятствиях и в автогородке демонстрируют на конкурсах «Безопасное колесо».

С 2017 года проводится бесплатная профильная смена отрядов ЮИД в детском оздоровительном лагере.

Для осуществления информационно-пропагандистского сопровождения мероприятий 4 декабря 2018 года состоялось открытие трех детских пресс-центров ЮИД. Новые детские пресс-центры появились в Казани, Набережных Челнах и Альметьевске.

С 2020 года деятельность педагогов-руководителей отрядов ЮИД дополнительно стимулируется денежной премией.

Ежегодно проводятся республиканские конкурсы, вебинары и форумы.

Юный инспектор движения – гордое звание! С честью его носят татарстанские юидовцы, проявляя усердие и терпение при изучении правил дорожного движения, ведя активный образ жизни, развивая себя всесторонне, в том числе укрепляя физически, учатся быть вежливыми и внимательными к людям. Но самое главное, чему учит школа ЮИД – это глубокое уважение к правилам дорожной безопасности, соблюдение которых поможет сохранить самое дорогое, что есть у каждого человека – здоровье и жизнь!

Гимн ЮИД

Идем вперед, шагаем в ряд.
Идем вперед, нам нет преград!

Мы откроем вам секрет, нам пока немного лет,
Но готов любой из нас каждый день и каждый час
Вам в пути опорой стать, от угроз оберегать.
Безопасность победит, потому что мы – ЮИД!

Прпев

Идём вперёд, нас долг зовёт.
Шагаем в ряд – нам нет преград.
И сердце юное горит,
Всё потому, что мы – ЮИД!

Если вдруг забывчив был, ПДД не заучил,
Есть инспектор, юный друг, всех обучит он вокруг.
С детства знаем, кем нам быть – будем Родине служить.
Оставаясь на посту, воплотим свою мечту!

Безопасных дорог в стране миллионы
И поэтому мы в ПДД чемпионы.
Наши дороги к победе ведут
Здесь и сейчас воплощаем мечту!
Безопасные дороги – это реально
Поможет нам в этом проект федеральный
Цели его к мечте приведут
БКД к победе маршрут

Прпев

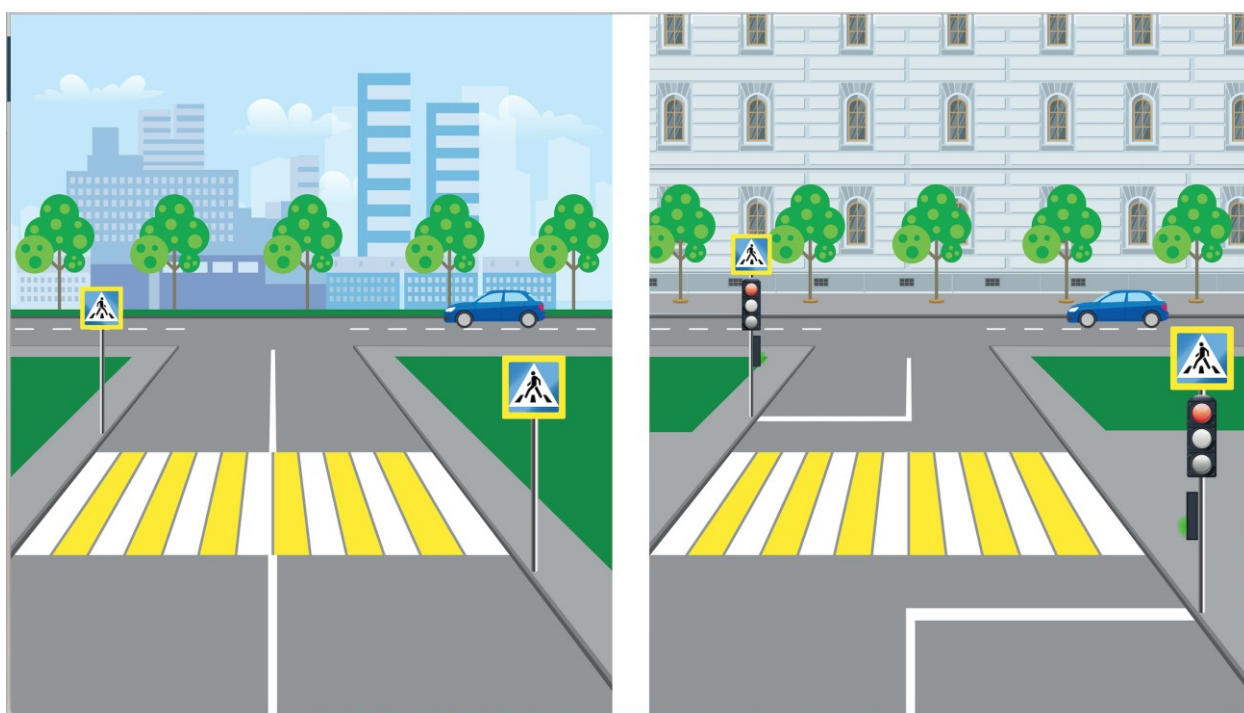
Идём вперёд, нас долг зовёт.
Шагаем в ряд – нам нет преград.
И сердце юное горит,
Всё потому, что мы – ЮИД!

Ссылка на скачивание видеоролика «Гимн ЮИД»
<https://cloud.mail.ru/public/4Y4F/L5wzaipER>

Сценарий урока по безопасности дорожного движения

1) Переход дороги по пешеходному переходу.

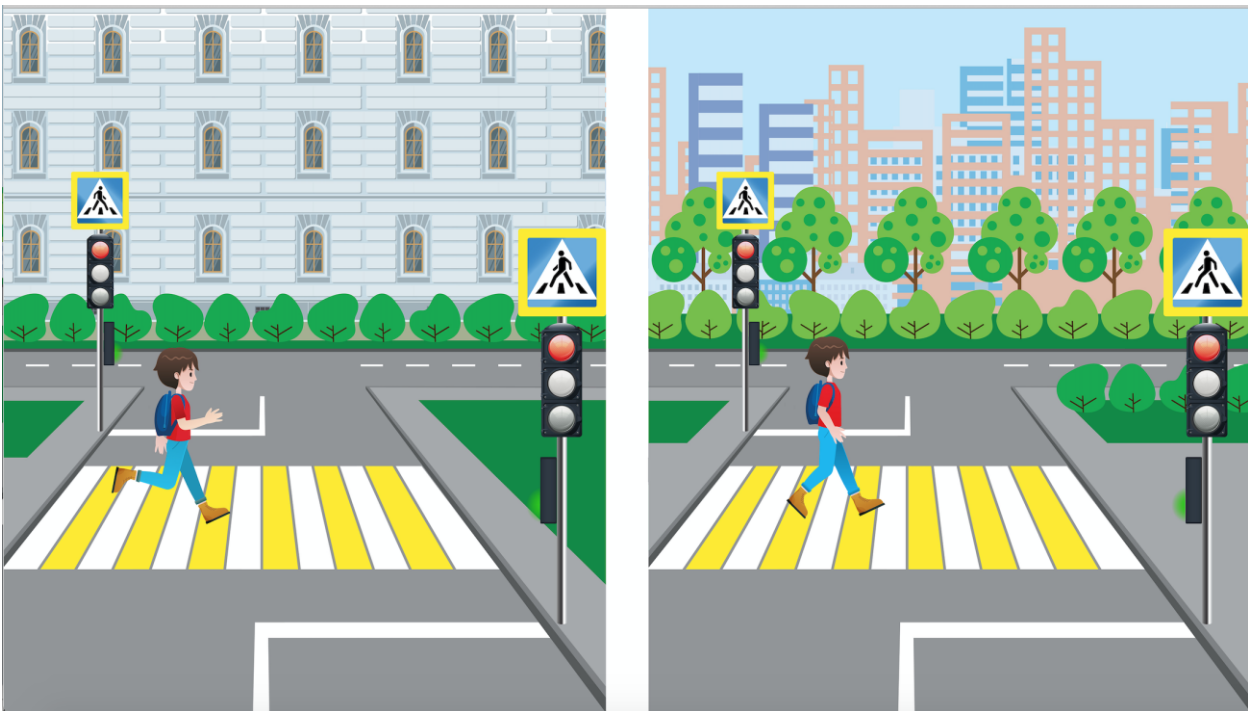
Поднимите руки те, кто часто переходит дорогу. А кто переходит дорогу с родителями? А кто самостоятельно? А какой наземный пешеходный переход безопаснее – регулируемый (со светофором) или нерегулируемый (без светофора)?



(дети отвечают)

А кто знает, как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу со светофором?

Давайте разберёмся. Мы подошли к регулируемому пешеходному переходу, стоим и ждем разрешающего зеленого сигнала пешеходного светофора и сразу переходим дорогу или даже можно ее перебежать, верно?



А почему перебегать нельзя?

Так ведь горит зеленый сигнал пешеходного светофора?

А если вы опаздываете в школу, то можно? А если с мамой?

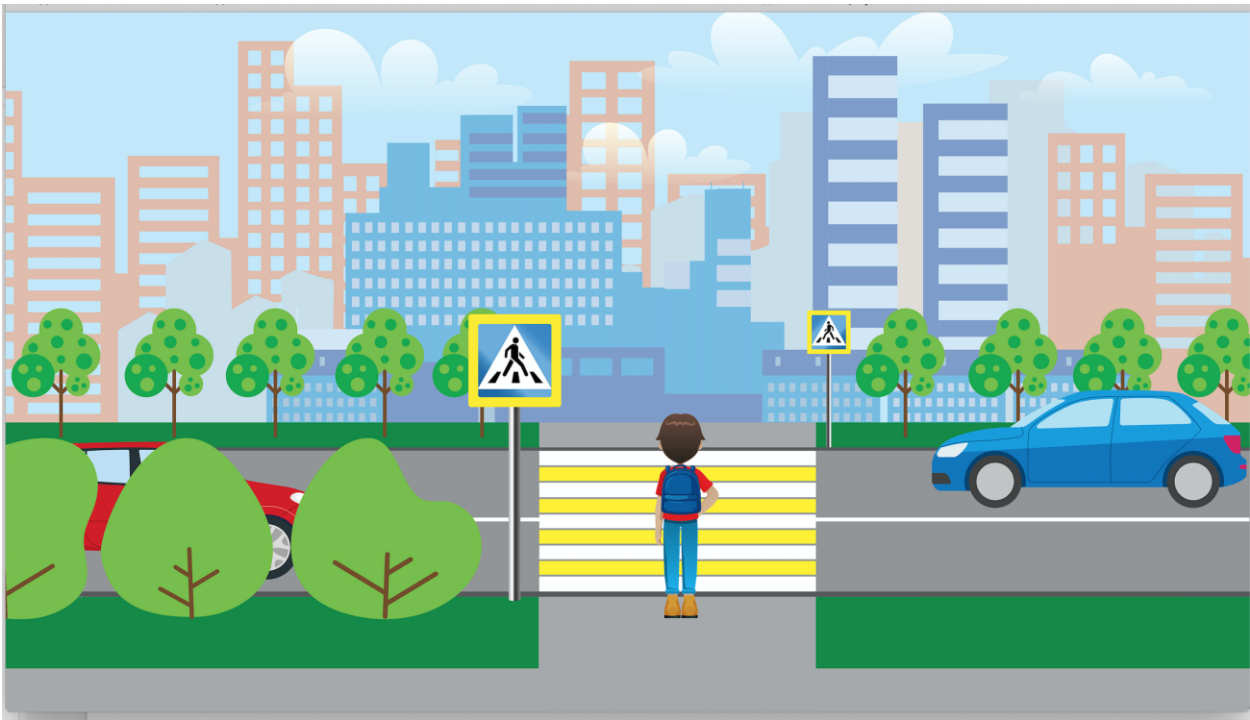
Конечно, перебегать дорогу даже по пешеходному переходу нельзя. Да и переходить ее сразу после того, как загорелся зелёный (разрешающий сигнал пешеходного светофора) тоже нельзя. Сначала нужно посмотреть по сторонам - налево направо и снова налево - и убедиться, что все водители остановились и пропускают вас.

Есть же еще и такие водители, которые хотят «проскочить» пешеходный переход в момент смены сигналов транспортного светофора.

И вам можно и нужно напоминать родителям, что перебегать дорогу нельзя. Даже если вы опаздываете, надо переходить ее спокойным шагом, предварительно убедившись в своей безопасности!

2) Переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу (дорожные ловушки).

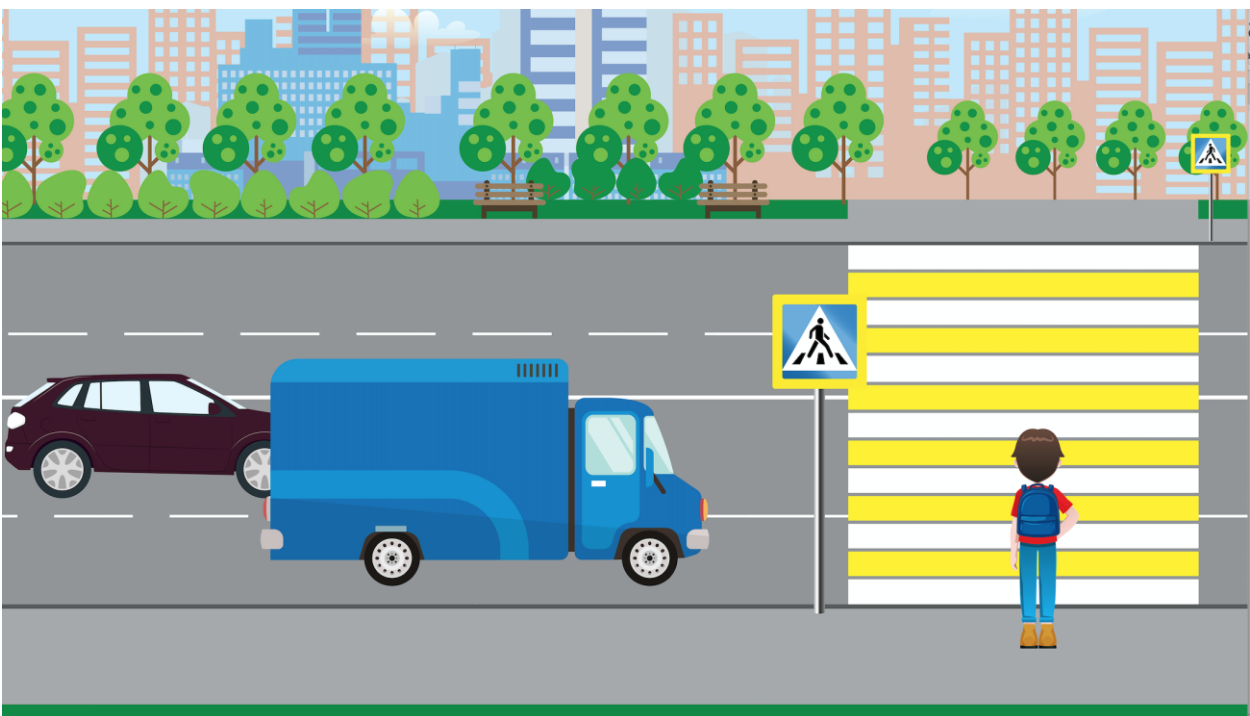
Кто знает, почему при переходе дороги по нерегулируемому пешеходному переходу нужно быть очень внимательным?



Потому что для водителя нет запрещающего (красного) сигнала светофора. Если пешехода скрывают кусты или припаркованный автомобиль, то водитель может его не заметить.

Помните, что автомобиль не может мгновенно остановиться, даже если водитель заметил пешехода, внезапно появившегося на дороге!

Но это еще не все (смотрим на рисунок).



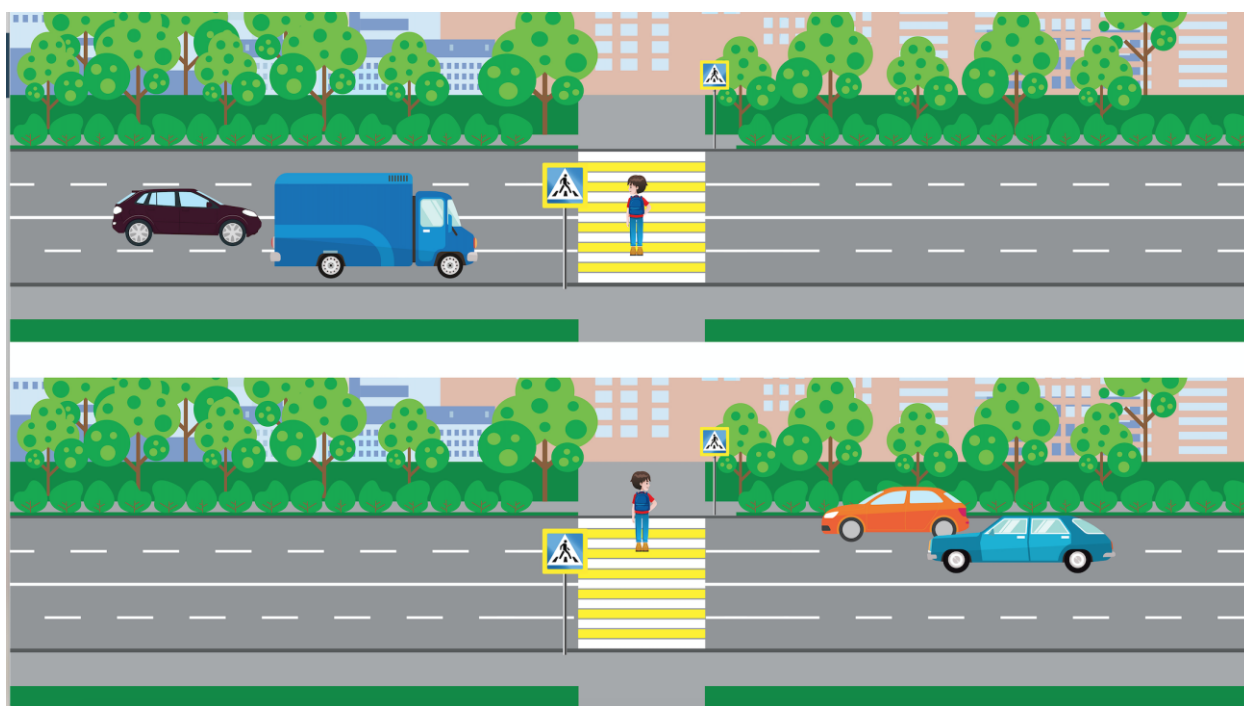
А здесь в чем опасность? Почему в этой ситуации (при переходе дороги, у которой по две полосы движения во встречных направлениях) нужно быть крайне внимательным?

Потому, что водитель первого автомобиля заметил тебя, остановился и пропускает. Но водитель второго автомобиля может не видеть тебя, и ты можешь его не заметить.

И как нужно переходить дорогу?

Посмотрели налево-направо и еще раз налево. Начинаем переход дороги только убедившись, что опасности нет - все автомобили остановились и тебя пропускают.

Переходим спокойным шагом, контролируем ситуацию слева от себя. При подходе к середине дороги смещаем внимание направо. При этом стараемся держать в поле зрения всю дорожную ситуацию (вдруг какой-то водитель решил включить «задний ход»).



3) Переход дороги в темное время суток.



А в чем здесь опасность?

Даже если автомобиль движется с допустимой скоростью, в темное время суток или при плохой видимости водитель может вас не заметить на дороге.

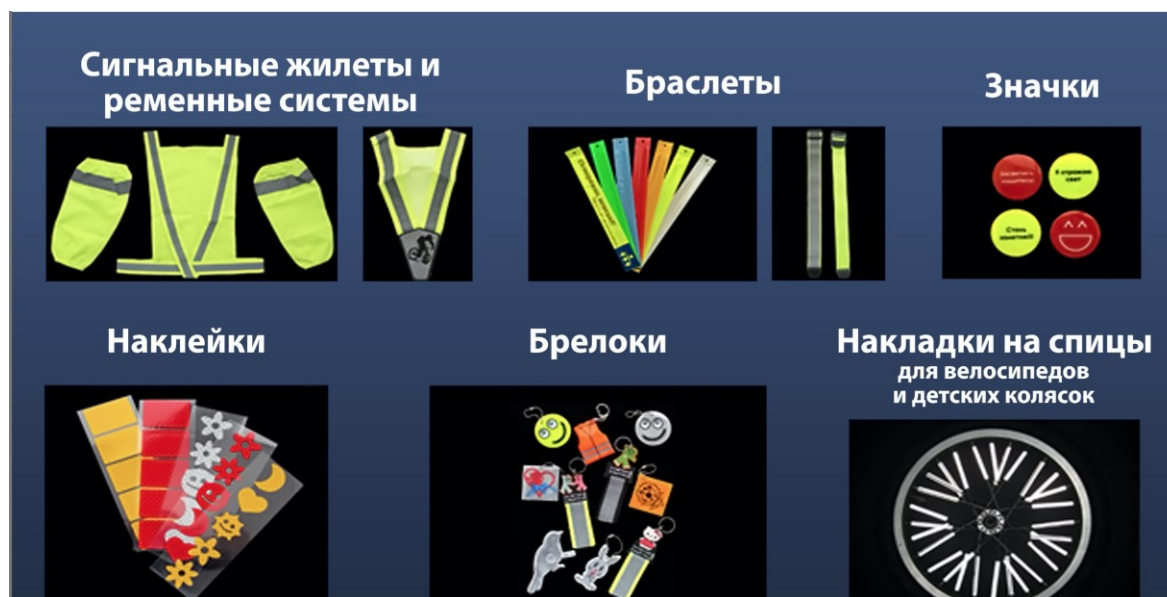
А как сделать так, чтобы водитель увидел вас издалека? Кто знает?

[Подсказка: Какой рюкзак лучше выбрать?]



Конечно, тот, что справа.

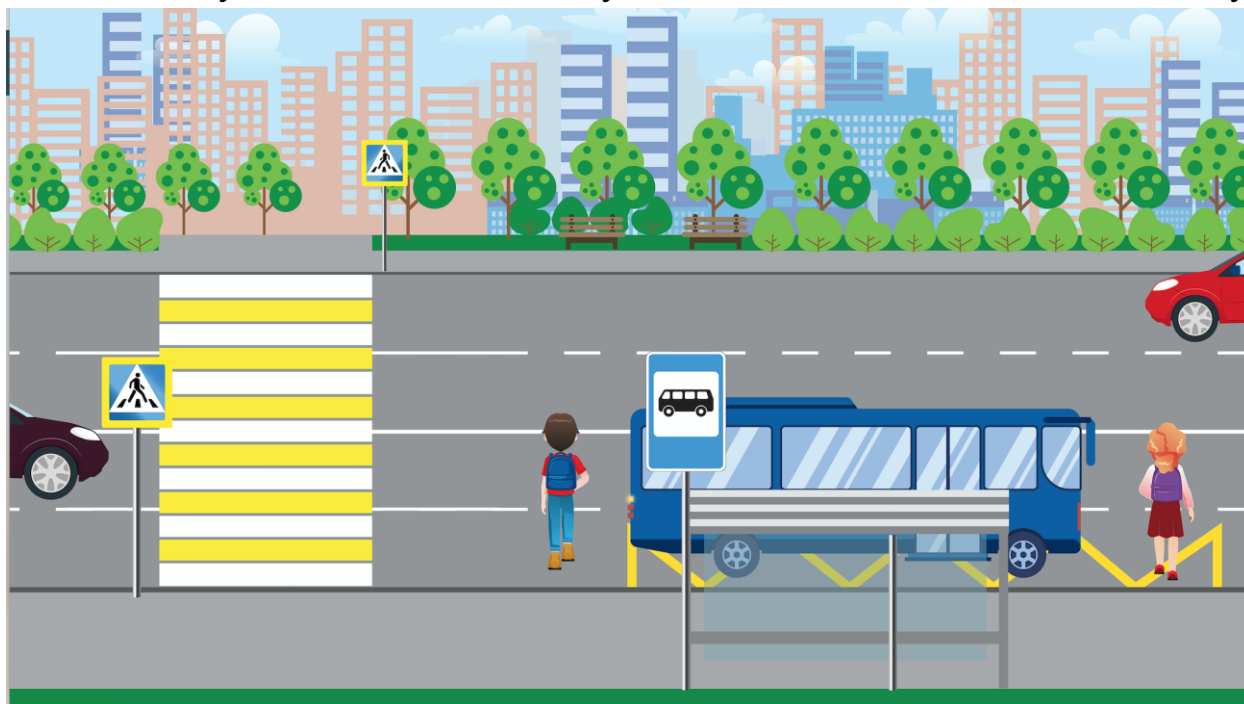
Если на вас есть световозвращающие элементы, водитель увидит вас с большого расстояния и успеет притормозить.



А у кого есть световозвращатели? (Брелоки, подвески, значки или на нашитые на одежде световозвращающие эмблемы или полоски?)

4) Выход из автобуса: запрет обхода автобуса спереди и сзади.

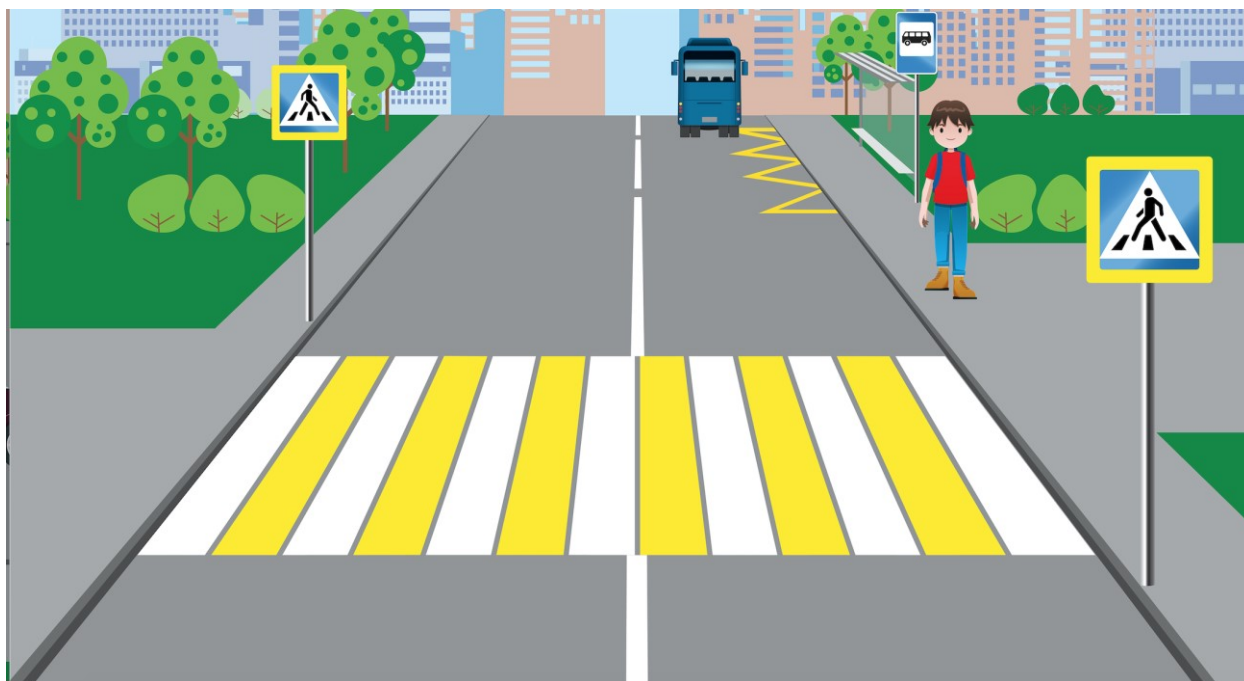
Еще одна ситуация – вы доехали до нужной вам остановки и вышли из автобуса.



Кто из детей на картинке переходит правильно? Никто.

Если вы станете обходить автобус сзади, то есть шанс попасть под колеса транспорта, который движется во встречном направлении. Если обходите автобус спереди, то не увидите попутного транспорта, идущего по соседней полосе движения.

Кто знает, как правильно перейти дорогу? (демонстрация слайда после ответов)



Только тогда, когда автобус отъехал от места остановки и открывается хороший обзор дороги в обе стороны, мы ищем глазами ближайший пешеходный переход, доходим до него и, соблюдая правила дорожного движения, переходим дорогу.

[Возможный вопрос учащихся: А если нет пешеходного перехода?

Ответ: Обычно у мест остановки маршрутных транспортных средств (общественного транспорта) оборудованы пешеходные переходы. Если перехода нет рядом, как вы знаете, следует дойти до ближайшего переходного перехода. Если пешеходный переход в зоне видимости отсутствует, необходимо убедиться, что дорога хорошо просматривается в обе стороны и нет приближающегося автотранспорта, и только после этого переходить дорогу].

5) Личный автомобиль: автокресло/ бустер и ремни безопасности.



Так можно ехать? (Нет)

А как нужно? (Нужно пристегиваться)

А еще, что необходимо для вашей же безопасности? (автокресло или бустер).



Поднимите руки те, кто ездит в автокресле или бустере? А кто нет?

Для детей с 7 до 11 лет наиболее безопасно находиться в детских удерживающих устройствах (автокресло или бустер):

[Возможный вопрос учащихся: А можно ездить без них?

Ответ: Без них не запрещено правилами дорожного движения, но это

а) менее безопасно,

б) все зависит от роста и веса ребенка. Ремни безопасности рассчитаны на взрослого человека или человека ростом от 150 см, и в случае резкого торможения могут пережать горло маленького пассажира (удушить ребенка)].

А мама должна быть пристегнута? А папа? А если папа говорит: «Мне ремень мешает», что будете делать?

(!) Необходимо говорить взрослым о необходимости быть пристегнутым ремнем безопасности и «проконтролировать» родителей.



А по городу автомобилям можно двигаться с такой скоростью?

Нет, в населенных пунктах практически везде стоит знак ограничения максимальной скорости движения «60» км/ч. Нередко встречаются и ограничения на «40» или «20» км/ч, как правило у школ и больниц, детских садов. Поэтому при проезде данных мест водителям необходимо быть особенно внимательными.

А что будете делать, если папа превышает допустимую скорость?

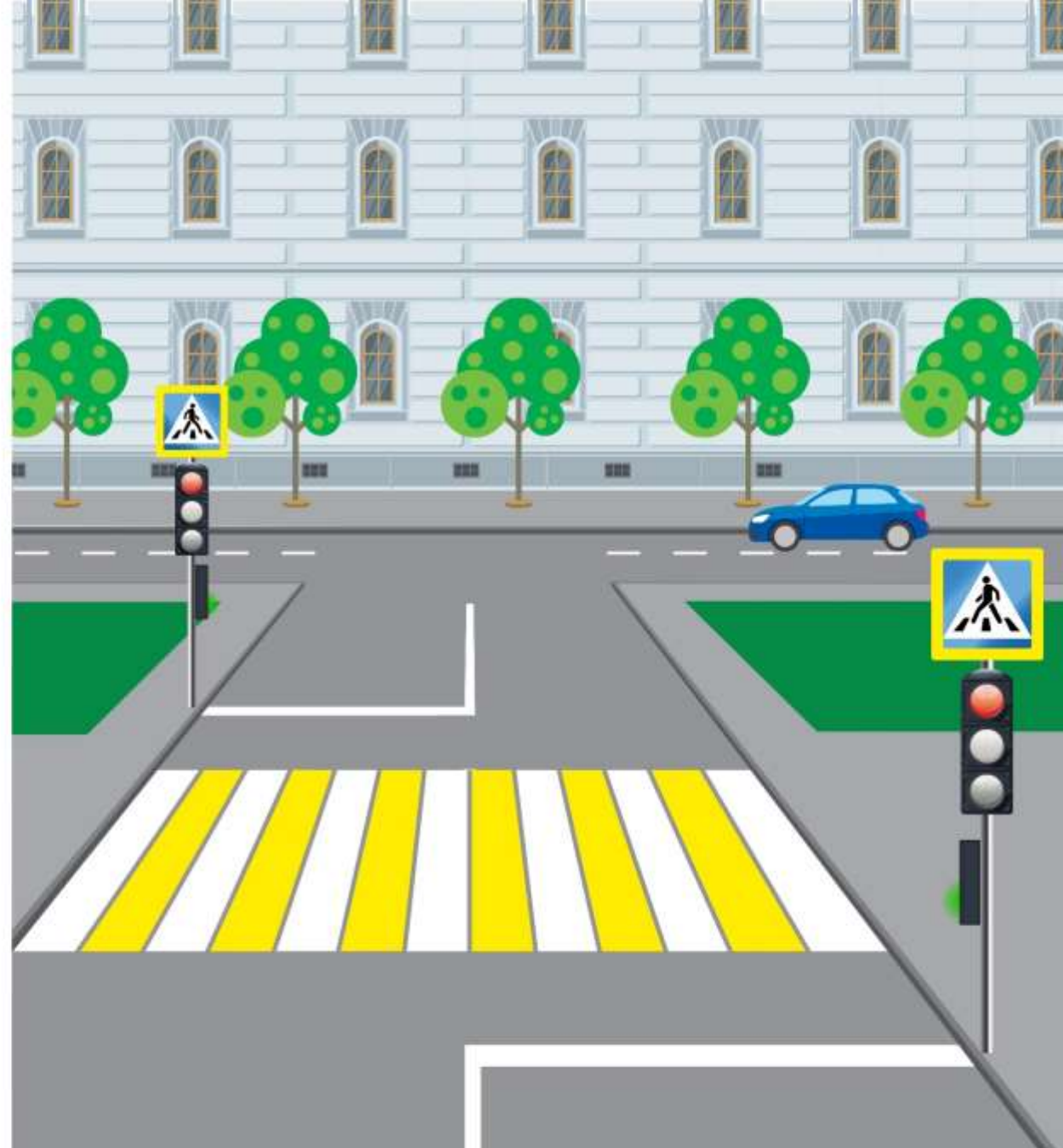
(!) Родителям нужно напоминать о соблюдении правил дорожного движения, и, конечно, самим знать и соблюдать эти правила.

Примечание:

- *Подчёркнуты сплошной линией термины, а также важные с точки зрения смысловой нагрузки моменты, на которые нужно обращать особое внимание / проговаривать.*
- *В скобках даны варианты текста.*

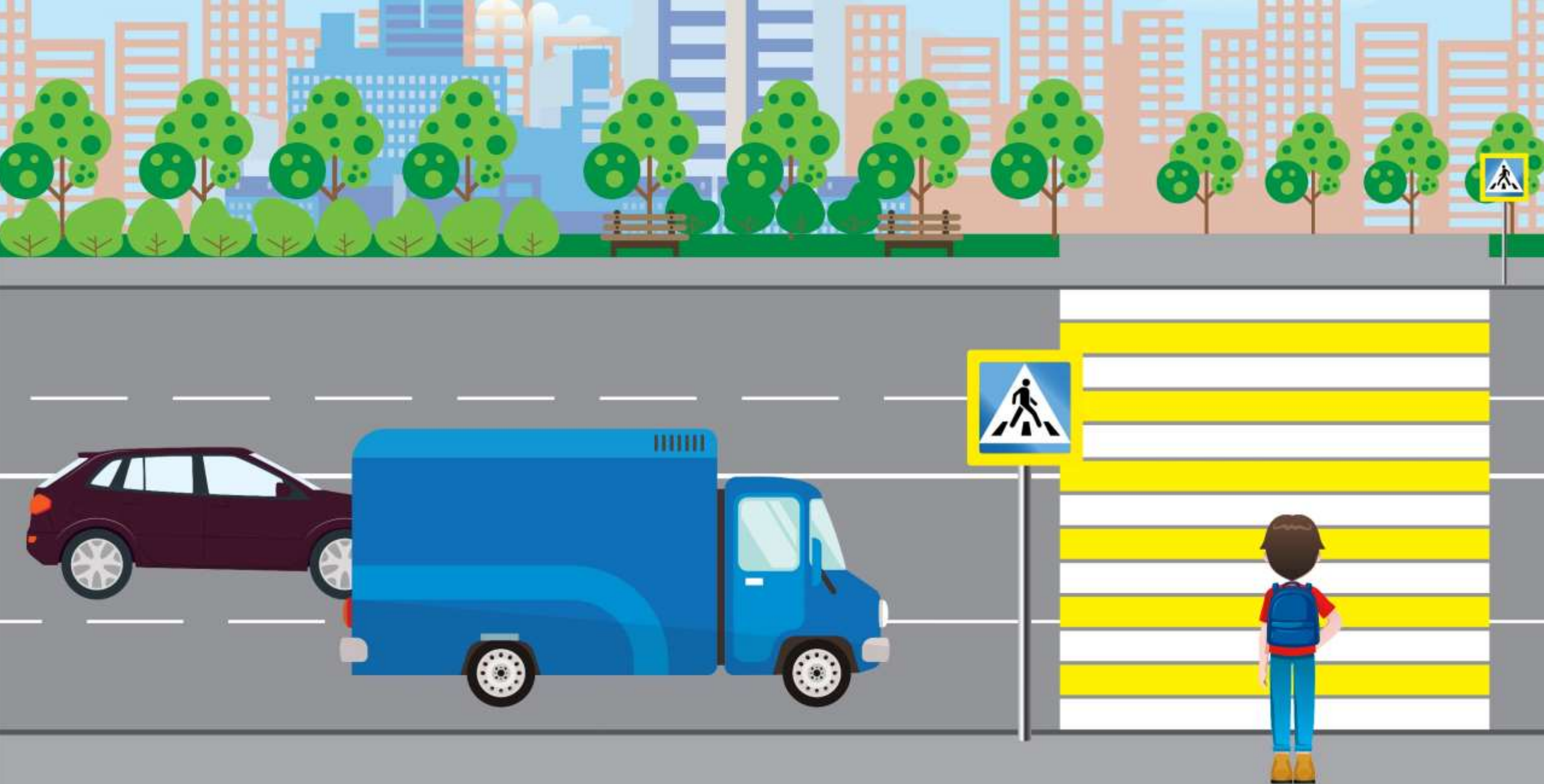


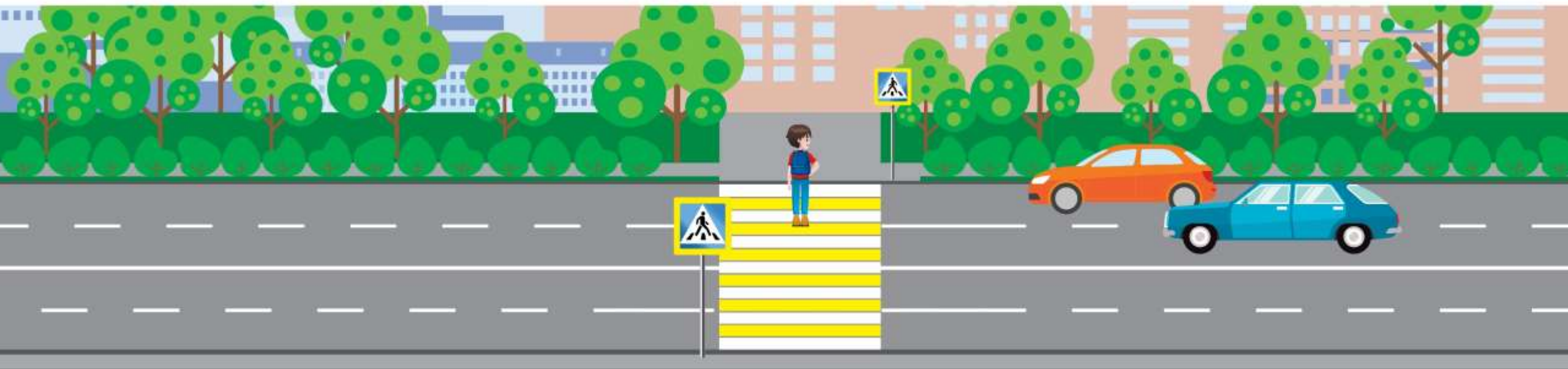
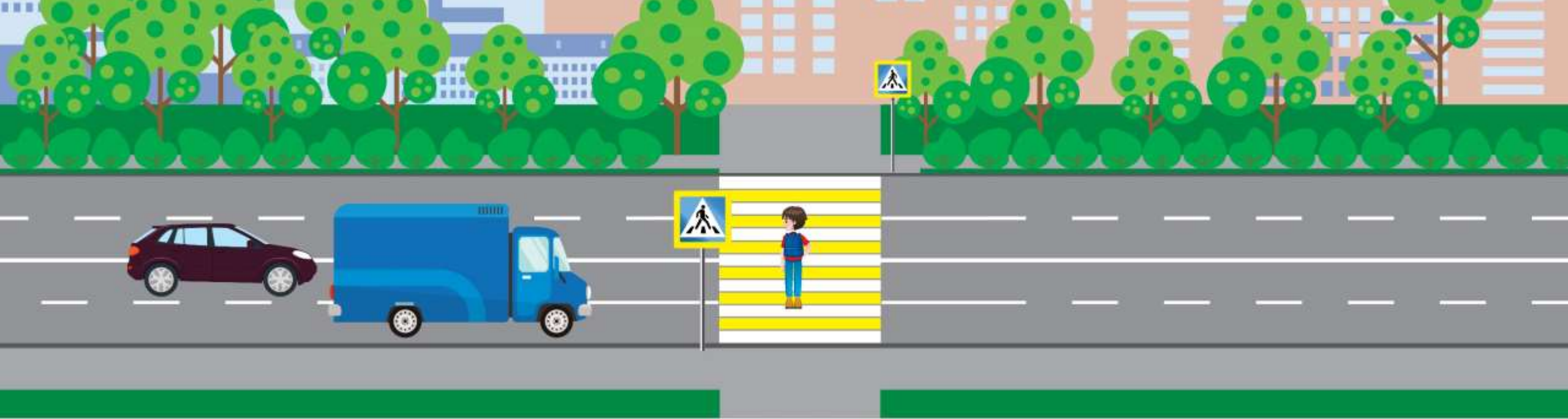
УРОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ











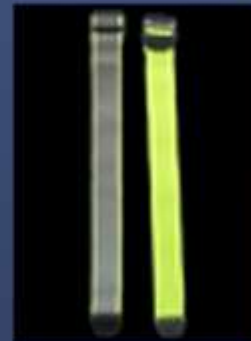




Сигнальные жилеты и ременные системы



Браслеты



Значки



Наклейки



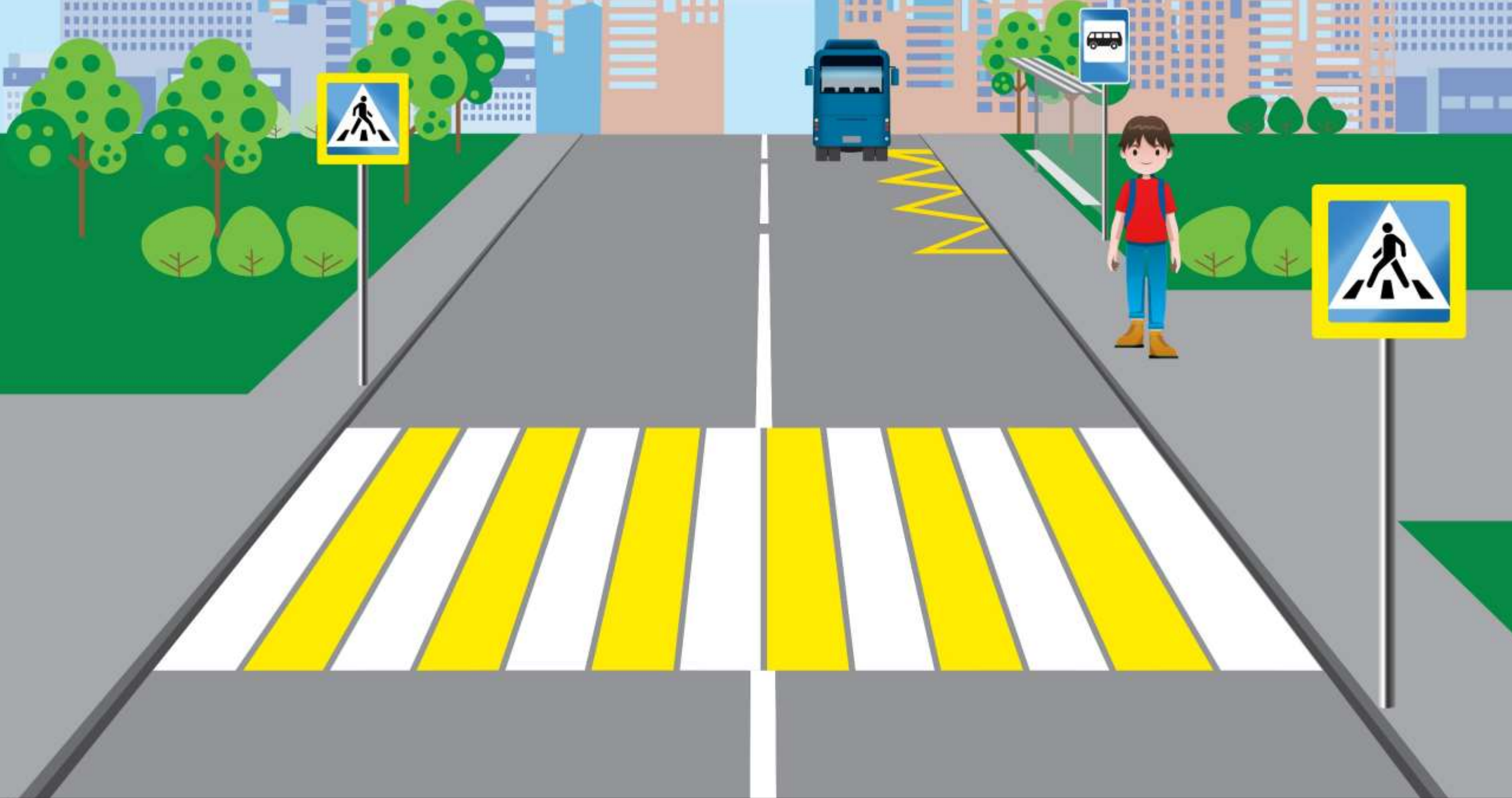
Брелоки



Накладки на спицы для велосипедов и детских колясок



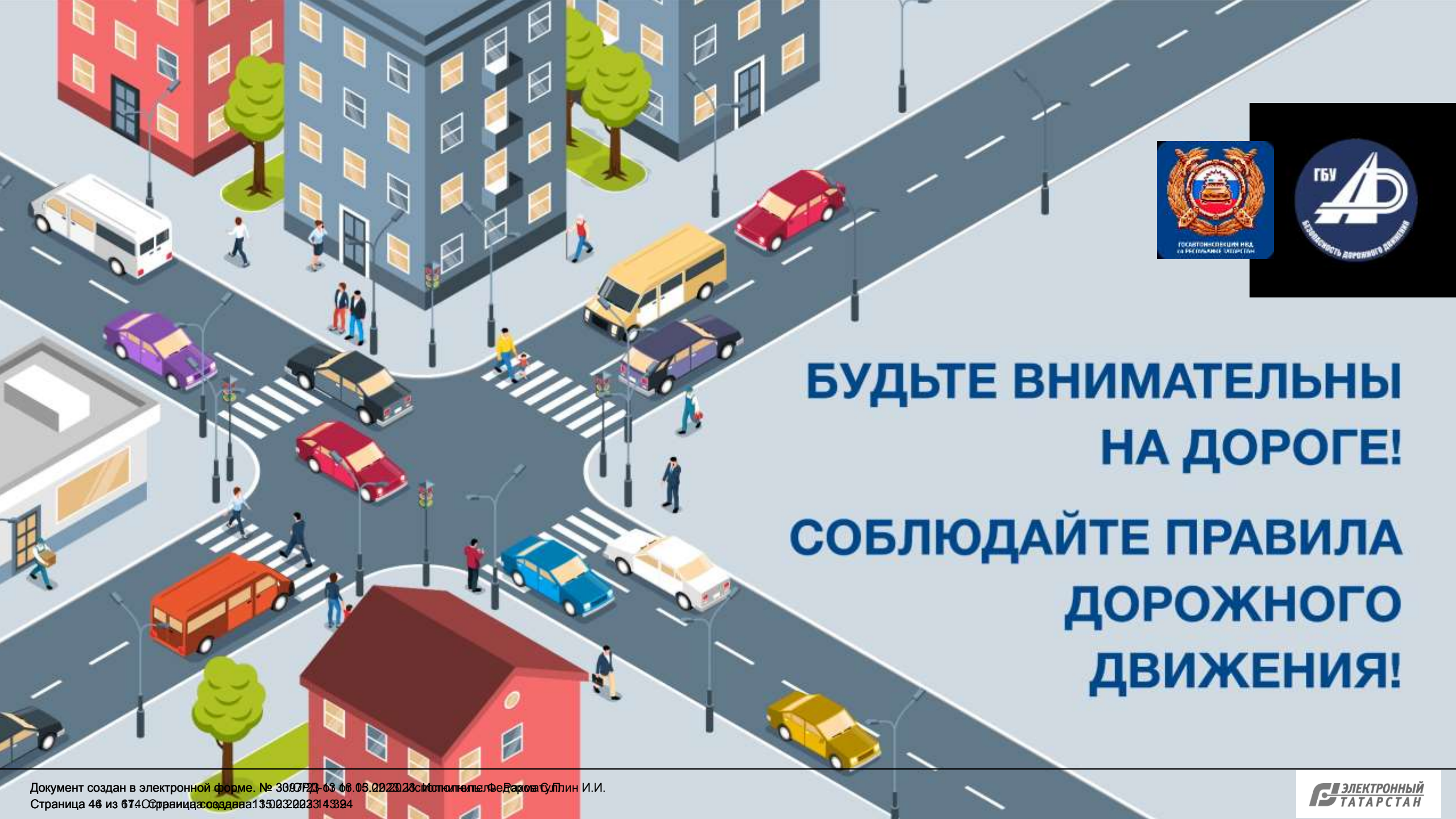












**БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ
НА ДОРОГЕ!
СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ!**

Сценарий занятия по изучению правил безопасного поведения на дорогах

Тема: «Обязанности пешеходов»

Видеоматериалы:

Портал по БДД «Сакла»:

-

Презентация «Обязанности пешеходов»

Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения,
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения.

Дорогие ребята! Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. Сегодня на нашем занятии мы с вами поговорим о правилах безопасного поведения на дорогах для пешеходов.

Как только мы выходим на улицу, мы становятся пешеходами.

Слово пешеход происходит от слова пеший. В древнерусском языке слово «пеший» появилось в XI веке. Это слово возникло из индоевропейского корня, значившего «нога». Отсюда пеший – человек, передвигающийся на ногах.

В правилах дорожного движения пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. (Слайд 1).

К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

Настоящий пешеход ведёт себя на дороге уверенно, и водители транспортных средств относятся к нему с уважением. Автомобили ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, то ни за что не стать хорошим пешеходом.

Какие основные правила безопасного поведения на дороге вы знаете?

Сегодня каждый участник дорожного движения обязан знать, что дорога очень опасна для того, кто не умеет правильно по ней передвигаться. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой оживленной улицы города. Давайте вспомним и повторим эти правила.

1. Правила движения для пешеходов

1.1. Основные правила (Слайд 2)

Пешеходы должны двигаться по тротуару и придерживаться правой стороны, чтобы не мешать пешеходам, идущим навстречу (Слайд 2).

Также пешеходы могут двигаться:

- по пешеходным дорожкам, обозначенным знаком



- по велопешеходным дорожкам, обозначенным знаками



Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

Исключение (Слайд 3)

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.

Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

1.2. Движение в колоннах (Слайд 4)

Рассмотрим движение групп людей. Согласно правилам, движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд.

Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

1.3. Движение в жилой зоне (Слайд 5)

Чаще всего дворы и прилегающие придомовые территории обозначены знаком «жилая зона».

В жилой зоне движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств и неожиданно выбегать на проезжую часть, особенно из-за припаркованных автомобилей.

2. Правила перехода через проезжую часть

2.1. Пешеходный переход (Слайд 6)

Если нам необходимо выйти на улицу и двигаться по направлению к конечному пункту нашего пути, часто приходится переходить дорогу. Где попало и как попало переходить нельзя!

Пешеходы должны переходить дорогу:

- по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

«**Пешеходный переход**» - участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками и (или) разметкой.



Дорожная разметка, обозначающая место для перехода, обозначается желто-белыми полосами. Это наземный пешеходный переход.

Самые безопасные пешеходные переходы – надземный и подземный, потому что мы переходим над дорогой и под ней. Эти пешеходные переходы тоже имеют свои дорожные знаки, которые устанавливаются перед ними, указывают нам, где мы должны спуститься или подняться.

2.2. Светофорное регулирование (Слайд 7)

Давайте вспомним какие виды светофоров бывают.

Дети: транспортный и пешеходный.

В правилах дорожного движения написано: в местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

- А чем же они отличаются?

Дети: у транспортного три сигнала, а у пешеходного два.

- Верно. Транспортный светофор состоит из трех сигналов: красного, желтого и зеленого. А пешеходный только из двух: красного и зеленого.

2.3. Сигналы регулировщика (Слайд 8)

Кроме светофора, движение по пешеходному переходу может направлять и регулировщик. (Слайд 7). Основными сигналами регулировщика для пешеходов являются:

РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ:

- со стороны левого и правого бока пешеходам разрешено переходить проезжую часть;
- со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.

ПРАВАЯ РУКА ВЫТЯНУТА ВПЕРЕД:

- пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

РУКА ПОДНЯТА ВВЕРХ:

- движение пешеходов запрещено во всех направлениях

2.4. Другие способы перехода (Слайд 9)

- Как можно перейти проезжую часть, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрестка?

Дети: под прямым углом к тротуару.

- Правильно. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

2.5. Островок безопасности (Слайд 10)

Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на **островке безопасности** или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

«Островок безопасности» - это элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги.

2.6. Закрепление правил перехода (Слайд 11)

- Итак, рассмотрим различия перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу, то есть там, где установлен светофор, и по нерегулируемому пешеходному переходу, то есть там, где установлен знак «пешеходный переход» и есть дорожная разметка. (Слайд 7)

Прежде чем перейти дорогу, останавливаемся на тротуаре, не подходим близко к проезжей части, смотрим налево, потом направо. Это мы делаем каждый раз, чтобы убедиться, что все автомобили остановились и готовы нас пропустить. Потом еще раз смотрим налево и начинаем переходить дорогу. Да, и обязательно смотрим в ту сторону, откуда может появиться автомобиль.

3. Правила ожидания маршрутного транспортного средства (Слайд 12)

Прежде чем стать пассажиром автобуса, троллейбуса или трамвая, мы всегда ожидаем нужный нам маршрут на остановке.

Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

Доехав до места назначения, мы выходим из транспортного средства и если нам нужно перейти проезжую часть, то необходимо помнить, что обходить транспортное средство ни спереди, ни сзади не следует! Необходимо дожидаться, когда автобус или троллейбус отъедет, и переходить проезжую часть по всем правилам.

Следует дойти до ближайшего пешеходного перехода. Если его нет, надо найти то место, где дорога хорошо видна в обе стороны и при отсутствии транспортных средств, переходить её коротким путём. Не следует переходить перекрёсток по диагонали.

4. Пешеходам ЗАПРЕЩАЕТСЯ (Слайд 13)

1. Нарушать правила дорожного движения.

2. Без крайней необходимости изменять направление движения, находясь на проезжей части, останавливаться и задерживаться при переходе дороги;
3. Создавать помехи для других участников дорожного движения

5. Помехи для пешехода (Слайд 14)

В дороге самое главное – это внимание! Но некоторые факторы могут создавать помехи для движения пешеходов.

- **СТОЯЩИЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА, КУСТЫ** и другие препятствия: закрывают обзор;
- **ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ**: в непогоду видимость ухудшается, а зонт или капюшон могут еще больше ограничить обзор;
- **МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН, НАУШНИКИ**: отвлекают от дороги, притупляют внимание.

И ещё важно всегда помнить, что подвижные игры уместны лишь в безопасных для этого местах: специальных площадках, парках и скверах. А на тротуарах и при переходе через проезжую часть нужно вести себя спокойно и внимательно!

(Слайд 15)

Кроме того, при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Викторина о транспорте и Правилах дорожного движения.

У детей в руках карточки с буквами вариантов ответов, и они показывают правильный вариант.

1. Какая часть дороги предназначена для пешеходов?

- А) проезжая часть;
- Б) тротуар;
- В) трамвайные пути.

2. Где на улице можно играть с мячом?

- А) на тротуаре рядом с проезжей частью;
- Б) только во дворе и на специально отведенных площадках;
- В) на пешеходном переходе.

3. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

- А) красный;
- Б) зеленый;
- В) если с родителями, то на любой.

4. Где должны ходить дети-пешеходы при отсутствии тротуара?

- А) по правой стороне обочины, держась за руку друга;
- Б) по середине проезжей части;
- В) по левой обочине, навстречу движению транспорта, держась за руку взрослого.

5. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

- А) придерживаясь левой стороны;
- Б) придерживаясь правой стороны;
- В) придерживаясь середины.

Учитель комментирует каждый ответ детей.

В закрепление изученного нами материала, давайте решим несколько ситуаций, которые могут возникнуть в пути.

Ситуация 1

Вы едете на велосипеде. Вам нужно попасть в магазин, который находится на другой стороне улицы. Перед вами пешеходный переход. Ваши действия?
РЕШЕНИЕ: убедиться, что транспортные средства не мешают переходить дорогу, спешить с велосипеда и провести его по пешеходному переходу.

Ситуация 2

Вы вышли на своей остановке автобуса. Ваш дом находится на другой стороне улицы. Ваши действия?

РЕШЕНИЕ (Никаких "обойду слева" "обойду справа" - только дождаться, пока автобус уедет, и тогда, убедившись, что нет опасности, переходить дорогу по всем правилам).

Ситуация 3

Вы пешеход. Вы идёте по дороге, где нет тротуара. По какой стороне дороги вы должны идти?

РЕШЕНИЕ (По обочине, которая находится ближе к встречному движению транспортных средств)

Ситуация 4

Ваша задача перейти проезжую часть, в том месте, где нет пешеходного перехода. Ваши действия.

РЕШЕНИЕ (Посмотреть налево, потом направо, убедиться, что нет опасности, и переходить дорогу перпендикулярно к обочине, чтобы как можно меньше находиться на проезжей части).

Ситуация 5

При переходе дороги вы обронили пакет. Ваши действия.

РЕШЕНИЕ (Убедиться, что нет опасности, и только тогда поднять. Если есть опасность, не стоит идти на неоправданный риск - не поднимайте пакет, пока это не станет возможным, чаще всего его просто объедут).

Ситуация 6

Вы идете по тротуару и разговариваете по мобильному телефону. Вам необходимо перейти проезжую часть. Ваши действия.

РЕШЕНИЕ (1. Переходить только по пешеходному переходу; 2. Только на зелёный сигнал светофора; 3. Прервать на время разговор по телефону, чтобы не отвлекать свое внимание.)

Ситуация 7

Вам необходимо выйти из дома в темное время суток. Какие меры необходимо предпринять перед началом пути?

РЕШЕНИЕ (Прикрепить на одежду световозвращающие элементы)

Учитель: Ребята! Мы еще раз вспомнили правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Будьте внимательны на дорогах города, берегите себя и своих близких!

Я - пешеход

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу.



К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные

средства.



Пешеходы должны двигаться:



- по тротуарам,
 - пешеходным дорожкам,
 - велопешеходным дорожкам,
- а при их отсутствии - по обочинам.



Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.



Исключение:



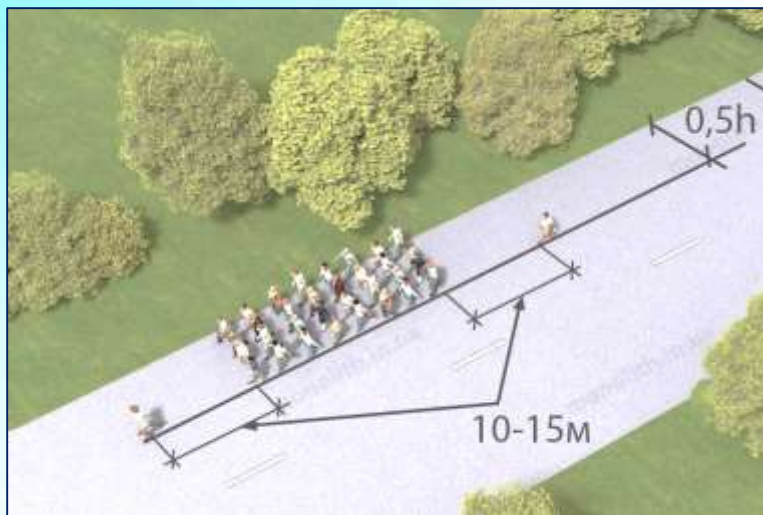
При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.



Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.



Движение в колоннах

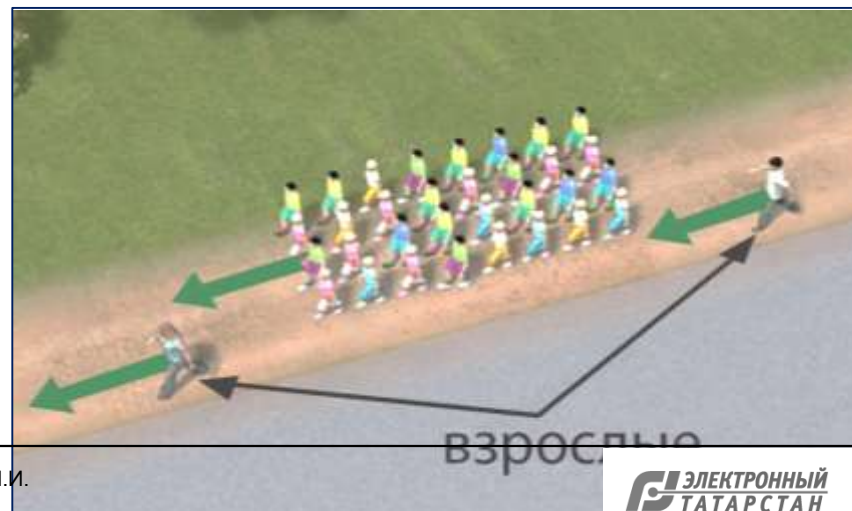


Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд.

Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и

только в сопровождении взрослых.



Движение пешеходов в жилой зоне

В жилой зоне движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

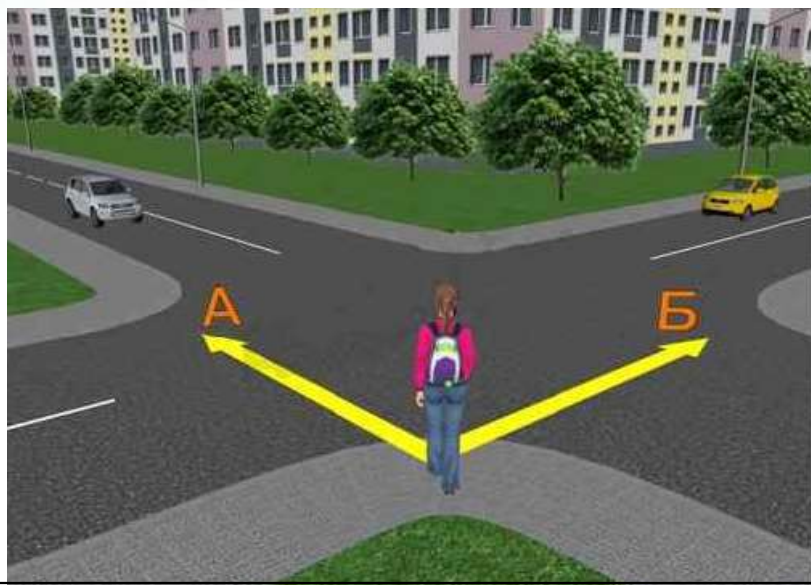
В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.



Пешеходы должны переходить проезжую часть

- по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

"Пешеходный переход" - участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками и (или) разметкой.



Светофорное регулирование

В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.



Транспортный светофор



Пешеходный светофор



Сигналы регулировщика имеют следующие значения:

РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ



РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ:

- со стороны левого и правого бока пешеходам разрешено переходить проезжую часть;
- со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.

РУКА ПОДНЯТА ВВЕРХ:

- движение пешеходов запрещено во всех направлениях

ПРАВАЯ РУКА ВЫТЯНУТА ВПЕРЕД:

- пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

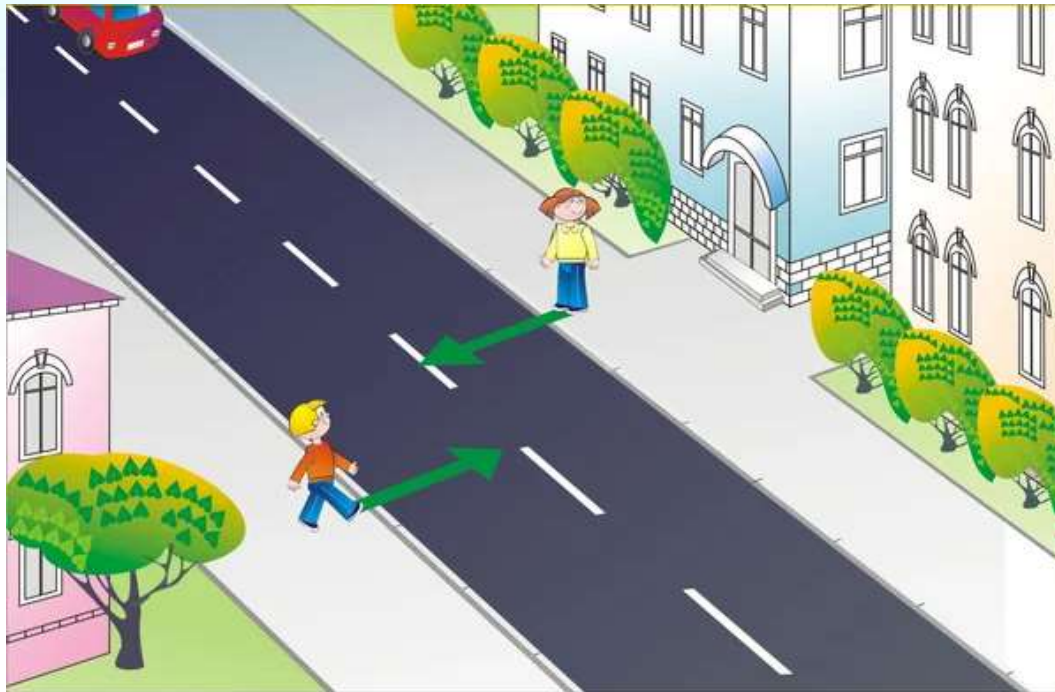
РУКА
ПОДНЯТА
ВВЕРХ



ПРАВАЯ РУКА
ВЫТЯНУТА
ВПЕРЕД



При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

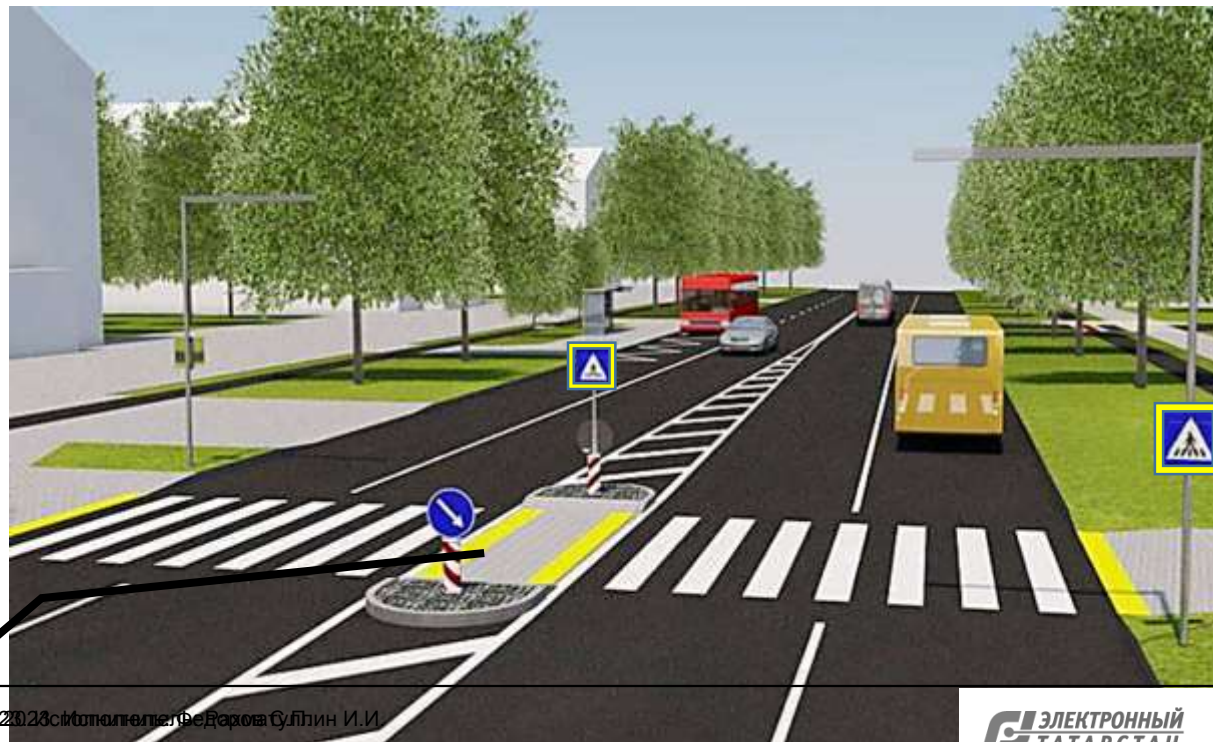


При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Островок безопасности

Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на **островке безопасности** или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

"Островок безопасности" - элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги.



Островок
безопасности

Правила пересечения проезжей части по пешеходному переходу:

ПО РЕГУЛИРУЕМОМУ:

- Остановиться у проезжей части;
- Дождаться разрешающего сигнала светофора – зеленый сигнал;
- Посмотреть по сторонам, убедиться, что транспортные средства тебя пропускают;
- Спокойным шагом перейти проезжую часть, не забывая смотреть по сторонам.

ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ:

- Остановиться у проезжей части;
- Посмотреть по сторонам, убедиться, что транспортные средства тебя пропускают;
- Спокойным шагом перейти проезжую часть, не забывая смотреть по сторонам.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них

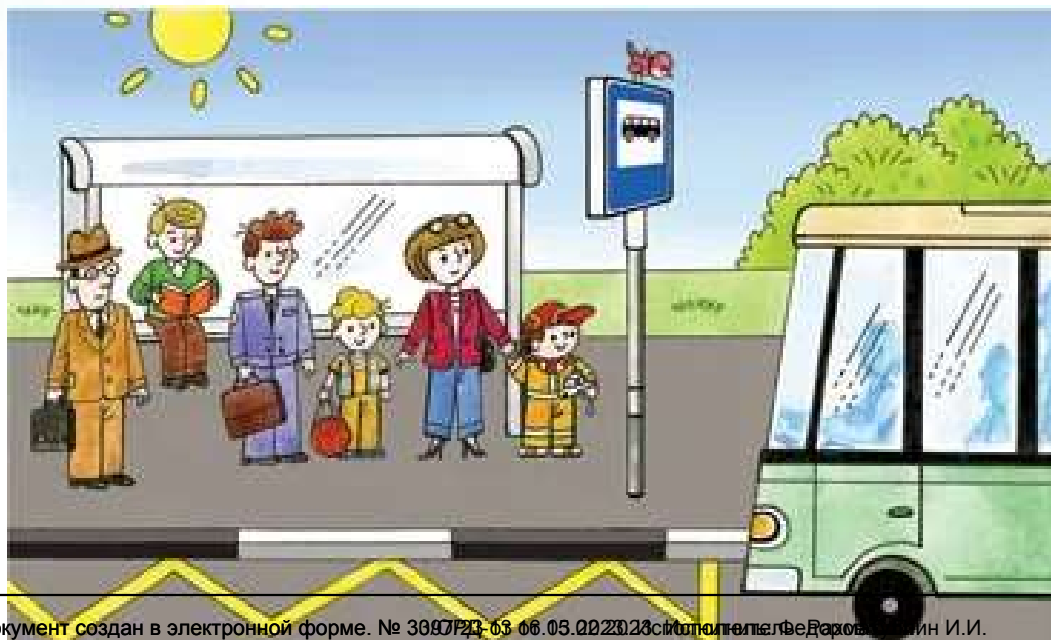
безопасен.



Правила ожидания транспортных средств

Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.



Пешеходам НЕ разрешается:

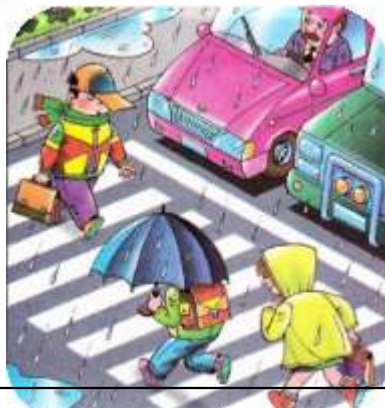
- НАРУШАТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

- Без крайней необходимости изменять направление пути, находясь на проезжей части, останавливаться и задерживаться при переходе улицы, проезжей части или железнодорожных путей;
- Перемещаться сквозь активное движение транспорта вне специального перехода при наличии разделительной полосы (широкополосная дорога), а также в областях, где зафиксированы дорожные или пешеходные ограничительные знаки.
- Создавать помехи движению пешеходов на тротуаре, пешеходном переходе, провоцировать аварийные ситуации при переходе проезжей части.



Томехи для пешехода:

- **СТОЯЩИЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА, КУСТЫ и др.:** закрывают обзор для перехода проезжей части;
- **ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ:** в непогоду зонт или капюшон могут закрывать обзор для движения;
- **СКЕЙТЫ и САМОКАТЫ:** имеют опасность падения, их лучше взять в руки при переходе проезжей части;
- **МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН, НАУШНИКИ:** отвлекают от дороги, притупляют внимание.



При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.



Начальникам управлений (отделов) МВД
России по муниципальным образованиям
Республики Татарстан

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Республики Татарстан

Начальникам территориальных
управлений ГБУ «Безопасность
дорожного движения»

*О проведении комплекса мероприятий
по предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма
в период весенних школьных каникул*

За 2 месяца 2023 года на дорогах республики зарегистрировано 44 ДТП, в которых 3 ребенка погибли и 49 получили ранения. По сравнению с АППГ отмечен рост основных показателей аварийности: количества ДТП – на 7 (+19%; АППГ – 37), числа погибших детей – на 1 (+50%, АППГ – 2), пострадавших детей – на 11 (+29%; АППГ – 38).

Большинство детей, попавших в ДТП, являлись детьми-пассажиры. С их участием зарегистрировано 27 ДТП, в которых 2 ребенка погибли и 30 получили ранения. По сравнению с АППГ отмечен рост основных показателей аварийности: количества ДТП на 11 (+69%; АППГ – 16), число погибших на 1 (в 2 раза, АППГ – 1) и раненых детей на 12 (+67%; АППГ – 18). Доля таких ДТП составила 61,3%. ДТП с погибшими детьми зарегистрировано в Актанышском районе.

В 17-ти ДТП с участием детей-пешеходов 1 ребенок погиб, 19 детей получили ранения. По сравнению с АППГ отмечено снижение количества ДТП на 3 (-15%; АППГ – 20). Число погибших и раненых детей осталось на уровне прошлого года. Доля таких ДТП составила 38,6%. ДТП с погибшим ребенком зарегистрировано в г. Набережные Челны.

В целях сокращения ДТП с участием детей и подростков в период весенних школьных каникул и во исполнение плана совместных мероприятий министерств и ведомств Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год (исх. №33/ОРД-135 от 01.12.2022),

НЕОБХОДИМО:

1. Провести с 20 марта по 2 апреля т.г. профилактическую акцию «Весенние каникулы».
2. Разработать совместный план-график работы на период школьных каникул с учетом типового плана (приложение 1).
3. Обеспечить участие сотрудников ОВД в родительских собраниях.

- Приложение:
1. Типовой план совместных действий У(О) МВД России и районных (городских) отделов (управлений) образования по Республике Татарстан на 2-х листах в 1-ом экз.;
 2. Информация-отчет о ходе проведения комплекса мероприятий по предупреждению ДДТГ в период весенних школьных каникул на 1-ом листе в 1-ом экз.;
 3. Тезисы выступления перед родителями (педагогами) на 4 л. в 1 экз.;
 4. Информация для СМИ на 1 л. в 1 экз.

Заместитель министра
внутренних дел по Республике Татарстан –
начальник полиции
генерал-майор полиции

А.В. Соколов

Заместитель министра
образования и науки
Республики Татарстан

А.М. Асадуллина

Директор ГБУ
«Безопасность дорожного движения»

Р.Н. Минниханов

ТИПОВОЙ ПЛАН
совместных действий У(О) МВД России и районных (городских) отделов
(управлений) образования по Республике Татарстан

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения
1.	Подготовить и провести совместное рабочее совещание, на котором: - проанализировать ситуацию с детским дорожно-транспортным травматизмом (ДДТТ), сложившуюся на территории района, комплекс мер, предпринимаемых органами образования (ОО) и ОВД по теме совещания; - определить зоны ответственности сотрудников ОВД и ОО в реализации данного плана.	с 20 марта по 2 апреля
2.	Проводить мероприятия на основании анализа состояния аварийности с участием детей (по категориям), а также осуществлять расстановку сил и средств с учетом изменений обстановки, складывающейся в муниципальном образовании.	постоянно
3.	Провести профилактические мероприятия с несовершеннолетними, нарушающими ПДД. О фактах нарушений ПДД информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган образования и образовательную организацию.	с 20 марта по 2 апреля
4.	Организовать и провести мероприятия по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств «Ребенок – главный пассажир» . При проведении мероприятия привлекать педагогов, родительский комитет, инициативную группу «Родительский патруль» и СМИ. В рамках проведения различных форм мероприятий предусмотреть вручение автокресел.	с 20 марта по 2 апреля
5.	Совместно с педагогами, родительским патрулем, общественной организацией «Российское движение школьников», юными корреспондентами пресс-центров ЮИД и отрядами ЮИД проводить мероприятия по популяризации световозвращающих элементов, а также мониторинг и контроль ношения учащимися световозвращающих изделий.	с 20 марта по 2 апреля
6.	В рамках реализации постановления Кабинета Министров Республики Татарстан (№159 от 18.02.2023 г.) совместно с районными органами здравоохранения организовать проведение в перинатальных центрах и родильных домах обучающих тренингов для родителей по профилактике детского	постоянно

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения
	дорожно-транспортного травматизма, в том числе по обеспечению безопасной перевозки детей.	
7.	Продолжить проведение на последних уроках «минутки безопасности», а также мероприятий (занятий, бесед и инструктажей), направленных на просвещение детей и родителей по тематике безопасного поведения на дорогах, в том числе использования ими световозвращающих элементов на одежде и применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности. При проведении мероприятий использовать информационные материалы, размещенные на портале «www.sakla.ru».	постоянно
8.	Продолжить обследование образовательных организаций на предмет обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах.	постоянно
9.	Организовать проведение пешеходных экскурсий, в ходе которых обращать внимание учащихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршрутах движения детей в образовательную организацию.	постоянно
10.	Проводить совместные обследования образовательных организаций представителями органов образования, ГБУ «БДД» и подразделений Госавтоинспекции. Выводы и рекомендации по итогам обследований доводить до сведения руководителей образовательных организаций.	постоянно
11.	Размещать в районных (городских) СМИ информацию о профилактике ДДТТ.	постоянно
12.	Не ограничиваться перечисленными мероприятиями и при необходимости разработать комплекс совместных дополнительных мер по предупреждению аварийности с участием детей в районе.	постоянно
13.	Предоставлять информацию о ходе проведения комплекса мероприятий по предупреждению ДДТТ в период весенних школьных каникул согласно приложению 2 в информационную систему Госавтоинспекции «Мониторинг» (электр. адрес: http://10.146.13.59:58080/hq) два раза в неделю (по понедельникам и четвергам) без нарастающего итога начиная с 21 марта 2023 года.	с 21 марта

Форма отчетности
 подразделения У(О)МВД России по _____ району
 о работе по профилактике ДДТТ в период весенних каникул*

Мероприятия		Кол-во	
Предупреждено детей о нарушении ПДД	всего		
	ГИБДД		
	ПДН		
	УУП		
	совместно с муниципальными служащими		
	совместно с ЮИД		
	при участии СМИ		
Проведено рейдов по профилактике нарушений при перевозке детей**	ГИБДД		
	УУП		
	при участии СМИ		
Выявлено правонарушений по ст. 12.23 ч. 3 КоАП РФ (перевозка ребенка до 12 лет без детского удерживающего устройства)			
Выявлено правонарушений по ст. 12.6 КоАП РФ (перевозка ребенка от 12 до 16 лет, не пристегнутого ремнем безопасности)			
Подготовлено материалов в СМИ по предупреждению ДДТТ:	всего		
	в газетах		
	на телевидении		
	на радио		
	в интернет-изданиях		
Выступления руководителя ГИБДД в СМИ			
Проведено бесед, занятий	в школах	ГИБДД / ГБУ «БДД»	
	в учреждениях доп. образования	ГИБДД / ГБУ «БДД»	
	в организациях, автошколах, предприятиях и т.д.	ГИБДД / ГБУ «БДД»	
Проведено	всего тематических мероприятий для детей,	ГИБДД / ГБУ «БДД»	
	из них по популяризации СВЭ	ГИБДД / ГБУ «БДД»	
	родительских собраний	ГИБДД	
		ПДН	
		муницип. служащими	
ГБУ «БДД»			
Проведено пешеходных экскурсий по маршрутам движения детей в образовательную организацию	в дошкольных образовательных организациях		
	в школах и учреждениях доп. образования		
Проведено обучающих тренингов по БДД в перинатальных центрах и родильных домах ***		ГИБДД / ГБУ «БДД»	

Начальник управления (отдела)
 МВД России по муниципальному образованию

И.О. Фамилия

Начальник отделения профилактики ТУ ГБУ «БДД»

И.О. Фамилия

* *Примечание: сведения предоставляются ежедневно без нарастающего итога.*

** *Контроль деятельности по профилактике нарушений правил перевозки детей осуществляется по БД административной практики (ч.3 ст.12.23 КоАП РФ).*

*** *Необходимо внести сведения с начала 2023 года (январь - март).*

Тезисы выступления перед родителями (педагогами)

Уважаемые родители и педагоги!**1. Слайд: Заставка****2. Слайд: Аварийность**

На территории Республики Татарстан по итогам 2 месяцев 2023 года зарегистрировано 424 ДТП, в которых погибли 39 человек и 559 получили ранения. По сравнению с АППГ отмечен рост количества ДТП на 14 (+3,4%; АППГ – 410) и раненых – на 34 (+6,5%; АППГ – 525), при этом число погибших сократилось на 6 человек (-13,3%; АППГ – 45)

3. Слайд: Основные виды ДТП

Основная доля погибших приходится на такие виды ДТП как столкновение (55,6%), наезд на пешехода (28,3%), наезд на препятствие (5,1%) и наезд на стоящее ТС (3,3%).

4. Слайд: Состояние ДДТТ

С участием детей до 16 лет зарегистрировано 44 ДТП, в которых 3 ребенка погибли и 49 получили ранения. По сравнению с АППГ отмечен рост всех показателей аварийности: ДТП – на 7 (+18,9%; АППГ – 37), погибших – на 1 ребенка (+50%; АППГ – 2) и раненых – на 11 детей (+28,9%; АППГ – 38).

5. Слайд: Аварийность с участием детей-пассажиров

Более половины всех ДТП произошли с участием детей-пассажиров – в текущем году зарегистрировано 27 ДТП, в которых 2 ребенка погибли и 30 получили ранения.

6. Слайд: ДТП в Актанышском районе

Два ребенка погибли в ДТП 26 февраля в Актанышском районе. Водитель Kia не выбрал безопасную скорость, наехал на дорожное ограждение, затем выехал на встречную полосу и столкнулся с грузовиком «МАЗ». От полученных травм на месте скончались два пассажира Kia: семилетний мальчик и четырёхлетняя девочка. Оба ребёнка перевозились в соответствии с ПДД, но сила удара оказалась слишком велика.

Обращаюсь ко всем родителям-водителям, которые перевозят детей! Необходимо со всей серьезностью отнестись к безопасности, особенно при перевозке детей, строго соблюдать скоростной режим, избегать опасных маневров, связанных с выездом на встречную полосу и учитывать дорожно-метеорологические условия. И, конечно, обязательно использовать детские автокресла. Они являются самым эффективным средством предотвращения детского травматизма и смертельных исходов в результате ДТП.

Приведу примеры, когда трагедий удалось избежать благодаря тому, что дети перевозились в детских удерживающих устройствах.

7. Слайд: ДТП в Бугульминском районе, 02.01.23

2 января в Бугульминском районе женщина, управляя автомобилем Honda, не выбрала безопасную скорость, выехала на встречную полосу и совершила столкновение с автомобилем Opel. В результате водитель автомобиля Honda и два его пассажира скончались на месте ДТП. Единственный выживший в автомобиле Honda – трехлетний ребенок, который перевозился в детском автокресле. Он получил незначительные травмы, автокресло спасло ему жизнь.

Имеются факты, когда взрослые пренебрегают безопасностью юных пассажиров, перевозя их без детских удерживающих устройств.

8. Слайд: ДТП в Альметьевском районе (06.01.23)

6 января в Альметьевском районе водитель «Шевроле» не предоставил преимущество и совершил столкновение с автомобилем «ВАЗ». В результате ДТП два пассажира ВАЗ доставлены в больницу, в том числе 6-летний ребенок, который перевозился без автокресла.

9. Слайд: ДТП в Новошешминском районе (01.03.23)

В Новошешминском районе женщина-водитель Лады, превысила скорость и допустила съезд в кювет с последующим опрокидыванием. В результате ДТП 10-летний пассажир, который перевозился на переднем пассажирском сиденье без автокресла, получил травмы и был доставлен в больницу.

Приведенные примеры ещё раз свидетельствуют о том, что безопасность ребенка-пассажира находится в руках его родителей. Забота и внимание о нем не должны ослабевать ни на минуту.

Не менее уязвимой категорией несовершеннолетних участников дорожного движения являются пешеходы.

10. Слайд: Аварийность с участием детей-пешеходов

С их участием зарегистрировано 17 ДТП, в которых 1 ребенок погиб и 19 получили ранения.

По сравнению с АППГ отмечено снижение количества ДТП на 3 факта (-15%, АППГ – 20), а погибших (АППГ-1) и пострадавших (АППГ – 19) осталось на уровне прошлого года.

11. Слайд: ДТП в г. Набережные Челны

Напомню о ДТП в Набережных Челнах, в котором погиб ребенок-пешеход. 17 февраля водитель «Лады» совершил наезд на 10-летнего мальчика, который в нарушение ПДД переходил дорогу вне зоны пешеходного перехода. В результате ДТП ребенок был доставлен в больницу, где **позже скончался**.

Данное ДТП произошло по неосторожности самого ребенка.

12. Слайд: По неосторожности детей

Всего по неосторожности детей зарегистрировано 4 таких происшествия (АППГ: 9-0-9).

На пешеходных переходах зарегистрировано 12 ДТП, в которых 15 детей получили ранения. По сравнению с АППГ отмечен рост ДТП на 3 (+33,3% АППГ – 9) и раненых – на 7 (+87,5%, АППГ – 8). При этом отмечено снижение погибших (АППГ – 1).

В темное время суток зарегистрировано 3 ДТП, в которых 5 детей получили ранения, погибших не зарегистрировано. По сравнению с АППГ отмечено снижение количества ДТП на 2 (-25%; АППГ – 4) и погибших – на 1 (АППГ – 1). При этом наблюдается рост количества раненых детей на 2 (+66,7%, АППГ – 3).

13. Слайд: Заставка

Ребенок, не достигший двенадцатилетнего возраста и находящийся на дороге один – это чрезвычайное происшествие. Ребенок на дороге может быть в безопасности только в сопровождении взрослого, причем такого, который сам соблюдает Правила дорожного движения и постоянно контролирует ребенка.

До того, как дети начинают самостоятельно двигаться по улице, они в течение нескольких лет находятся в сопровождении родителей: вначале на руках и в детской коляске, затем, держась за руку, рядом с родителями. Времени вполне достаточно, чтобы на личном примере, обращая внимание на все свои действия, сформировать необходимые навыки.

Обращаю внимание взрослых на тот факт, что согласно научным исследованиям у детей до 12 лет значительно сужен обзор, он не такой, как у взрослого человека. Детям надо в два раза больше времени, чтобы получить информацию, которую взрослые люди получают при одном взгляде. Поэтому при переходе дороги им нужно в два раза больше времени, чтобы правильно оценить обстановку. И, конечно, одежда ребенка не должна ограничивать угол обзора. Капюшоны, шапки, надвинутые на глаза, неуместны при переходе дороги. Все это касается и взрослых.

Уважаемые родители! Прошу вас ещё раз изучить с ребёнком маршрут из дома до школы и обратно. Пройдите этот путь вместе несколько раз, объясните ему, как правильно и безопасно перейти дорогу, как вести себя во дворе, обратите его внимание на опасные участки дороги, строгое соблюдение требований сигналов светофора.

Обязательно напомните, что, переходя проезжую часть, никогда нельзя отвлекаться на разговоры по мобильному телефону, написание сообщений, общение с друзьями и попутчиками. И конечно, переходить дорогу следует только по пешеходному переходу, убедившись в собственной безопасности.

Расскажите ему о пользе световозвращающих элементов и позаботьтесь о том, чтобы этот полезный аксессуар всегда был у ребёнка с собой.

14. Слайд: СВЭ

Как показывают научные исследования, при движении автомобиля с включенным ближним светом фар, расстояние, на котором можно заметить пешехода в темноте, равно максимум 50 метрам, при дальнем – 100 метрам. Если в одежде пешехода присутствует световозвращающий элемент, то это расстояние увеличивается при ближнем свете фар до 200 метров, при включенном дальнем свете фар – до 350 метров.

Использование световозвращающих элементов значительно снижает риск наезда на пешехода, но помните, что наличие световозвращающих элементов не дает преимущество в движении. При переходе дороги пешеход должен убедиться в собственной безопасности и осуществить переход, соблюдая Правила дорожного движения.

15. Слайд: Сакла

Завершая тему безопасности детей-пешеходов, хочу рассказать об уникальном интернет-портале «Сакла» (<http://sakla.ru>), на котором дети могут изучить ПДД через игры, мультфильмы или видеомодули.

В разделах портала «Сакла» размещены информационно-пропагандистские материалы на татарском и русском языках, в которых подробно разъясняется, что такое подземный и надземный пешеходный переход, правила пользования велосипедом и необходимой экипировкой, необходимость использования световозвращающих элементов в темное время суток на дорогах и проезжей части.

16. Слайд: Заставка

Уважаемые родители (педагоги)! Я обращаюсь к вам с убедительной просьбой – не экономить время и силы на ежедневном напугивании своих детей (учеников), быть внимательными и осторожными, провожая их на улицу.

Скоро у детей начнутся каникулы. В это время, как правило, возрастает количество ДТП с участием детей.

Для недопущения ДТП с участием детей в преддверии и во время школьных каникул сотрудники ГИБДД, ПДН и УУП проводят рейды по выявлению юных нарушителей ПДД. По каждому факту нарушения направляется сообщение в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Напомню, что Комиссия предусматривает такую меру как постановка ребенка (подростка) на профилактический учет. Также информация направляется в Администрацию образовательной организации, которая в свою очередь проводит профилактическую работу с учащимся и его родителями, о результатах сообщает в Госавтоинспекцию.

Стереотипы поведения формируются в семье. Привлекая к ответственности родителей за нарушения ПДД РФ, допущенные их детьми, мы непосредственно влияем на поведение детей на дороге.

Лучшее наглядное пособие по запоминанию детьми любых навыков и правил поведения – это личный пример взрослых.

Презентация к тексту выступления расположена по адресу: <https://cloud.mail.ru/public/n3Pi/SfLUYMVKX>

В Республике Татарстан стартует профилактическое мероприятие «Весенние каникулы»

С 22 марта по 2 апреля 2023 года на территории Республики Татарстан пройдет широкомасштабное мероприятие «Весенние каникулы», направленное на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

За 2 месяца 2023 года на дорогах республики зарегистрировано 44 ДТП, в которых 3 ребенка погибли и 49 получили ранения. По сравнению с АППГ отмечен рост основных показателей аварийности: количества ДТП – на 7 (+19%; АППГ – 37), числа погибших детей – на 1 (+50%, АППГ – 2), пострадавших детей – на 11 (+29%; АППГ – 38).

Большинство детей, попавших в ДТП, являлись пассажирами. С их участием зарегистрировано 27 ДТП, в которых 2 ребенка погибли и 30 получили ранения. По сравнению с АППГ отмечен рост основных показателей аварийности: количества ДТП – на 11 (+69%; АППГ – 16), число погибших – на 1 (в 2 раза, АППГ – 1) и раненых детей – на 12 (+67%; АППГ – 18). Доля таких ДТП составила 61,3%. ДТП с погибшими детьми зарегистрировано в Актанышском районе.

Согласно пункту 22.9 Правил дорожного движения Российской Федерации перевозка детей в легковом автомобиле на переднем сиденье в возрасте до 12 лет, на заднем сиденье в возрасте до 7 лет должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих его весу и росту. Госавтоинспекция настоятельно рекомендует использовать детское удерживающее устройство и при перевозке детей в возрасте до 12 лет на заднем сиденье. Дети старше 12 лет должны быть пристегнуты ремнями безопасности.

В 17-ти ДТП с участием детей-пешеходов 1 ребенок погиб, 19 детей получили ранения. По сравнению с АППГ отмечено снижение количества ДТП на 3 (-15%; АППГ – 20). Число погибших и раненых детей осталось на уровне прошлого года. Доля таких ДТП составила 38,6%. ДТП с погибшим ребенком зарегистрировано в г. Набережные Челны.

Сотрудники Госавтоинспекции МВД по Республике Татарстан ведут активную работу по предупреждению нарушений правил перевозки детей. Так, в 2022 году автоинспекторы предупредили более 13 тысяч таких нарушений, за 2 месяца 2023 года – более 2 тысяч нарушений. За данное нарушение согласно части 3 статьи 12.23 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрен штраф в размере трех тысяч рублей.

Без внимания сотрудников полиции не останутся и дети, нарушающие ПДД. Информация о ребенке-нарушителе будет передаваться для дальнейшей профилактической работы в образовательную организацию, которую он посещает.

Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан призывает всех участников дорожного движения быть предельно внимательными и осторожными и напоминает о необходимости неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.



МВД России

**МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
(МВД по Республике Татарстан)**

ул. Дзержинского, 19, г. Казань, 420111

06.03.2023 № 33/3133

на № _____ от _____

Информационное сообщение

Министру образования и науки
Республики Татарстан

И.Г. Хадиуллину

Уважаемый Ильсур Гараевич!

Направляю для ознакомления и организации работы в образовательных организациях Республики Татарстан методические материалы, подготовленные ГУОБДД МВД России.

Приложение: по тексту, на 11 л. в 1 экз.

С уважением,
Главный государственный инспектор
безопасности дорожного движения
по Республике Татарстан

Р.Р. Гарипов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E240F8EDDB872677A77E26DB5B657716

Владелец: Гарипов Рустем Рамилевич

Действителен с 25.08.2022 до 18.11.2023

**МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МВД России)**

**Главное управление
по обеспечению безопасности
дорожного движения**
ул. Поклонная, 17, Москва, 121170

Руководителям подразделений
Госавтоинспекции
на региональном уровне
и федеральной территории «Сириус»

22.12.2022 № 13/8-П-12018

на № _____ от _____

О направлении методических
материалов

В целях совершенствования методического обеспечения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ), осуществляемой сотрудниками Госавтоинспекции, закрепленными за дошкольными образовательными и общеобразовательными организациями, направляем для изучения и использования в служебной деятельности разработанные ГУОБДД МВД России методические материалы:

схему «Механизм взаимодействия закрепленного за образовательной организацией сотрудника Госавтоинспекции с руководством и педагогическим работником, ответственным за профилактику ДДТТ, образовательной организации (районный уровень)»;

схему «Механизм проведения работы в образовательных организациях по профилактике ДДТТ (районный уровень)»;

схему «Механизм взаимодействия подразделений Госавтоинспекции и органов управления образованием по профилактике ДДТТ (региональный уровень)».

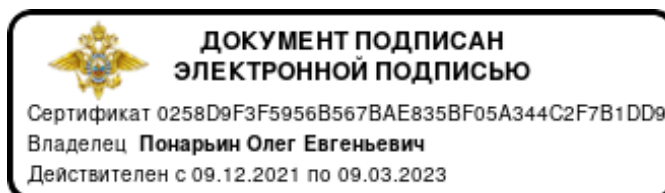
Дополнительно предоставляем краткие аннотации к методическим материалам, ранее направленным ФКУ «НЦ БДД МВД России» (от 20 октября 2022 г. № 13/НЦ-1167).

Приложение: по тексту, на 10 л. в 1 экз.

Заместитель начальника
генерал-майор полиции

О.Е. Понарынь

О.В. Позднякова
(495) 214-08-67



Механизм взаимодействия закрепленного за образовательной организацией сотрудника Госавтоинспекции с руководством и педагогическим работником, ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, образовательной организации (районный уровень)

I. ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Сбор информации по тематике БДД по образовательной организации

Источники:

- официальный сайт Госавтоинспекции (stat.gibdd.ru) и МИАС (статистика аварийности с детьми)
- АИУС (заключение проверок по фактам ДТП с участием детей)
- сайт образовательной организации (информация об организации)
- акты обследования УДС вблизи образовательной организации (состояние обустройства УДС)

Знакомство с руководством образовательной организации и педагогическим работником, ответственным за профилактику ДДТТ (очно/дистанционно) – коммуникация, в т.ч. ознакомление с паспортом дорожной безопасности, обсуждение плана работы по профилактике ДДТТ, выяснение проблемных вопросов по тематике БДД

II. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Планирование совместных мероприятий по профилактике ДДТТ

Определение:

- целевой аудитории (дети, родители, педагогические работники)
- даты и времени, формы (инструктаж, беседа)
- формата (очно, дистанционно – уточнение наличия оборудования для трансляции демонстрационных материалов на очном мероприятии/интернет-платформы для дистанционного мероприятия)

Подбор информационных, методических и демонстрационных материалов по тематике БДД

Источники:

- официальный сайт Госавтоинспекции (stat.gibdd.ru) и МИАС (статистика аварийности с детьми)
- федеральный каталог «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) (образовательные программы, положения о всероссийских мероприятиях, методические рекомендации, презентационные и видеоматериалы)
- портал «Город дорог» (http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default) (методические рекомендации, мультимедийные игры и пособия, анимационные и видеофильмы)
- сайт ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vycht.center/events/bdd/>) (образовательные программы, положения о всероссийских мероприятиях, методические рекомендации, видеоматериалы для работы с родителями)
- сайт ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (институтвоспитания.рф/federalnyy-resursnyy-tsentr-po-profilaktike-ddtt/) (методические рекомендации, презентационные материалы)
- сайт ЮИД России (юидроссии.рф) (материалы о движении ЮИД, сценарии мероприятий, наглядные и презентационные материалы)
- сайт газеты «Добрая Дорога Детства» (dddgazeta.ru) (методические материалы, сценарии мероприятий, тесты, опросники, плакаты, листовки, игры, кроссворды, раскраски)
- методические и информационные материалы ГУОБДД МВД России, ФКУ «НЦ БДД МВД России», подразделений Госавтоинспекции на региональном уровне

III. ЭТАП ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Очное мероприятие –
коммуникация с руководством или педагогическим работником, проверка на оборудовании демонстрационных материалов (аудио-, видео- и презентационных)

Дистанционное мероприятие -
коммуникация с руководством или педагогическим работником, проверка соединения сети «Интернет» (интернет-платформы), совместимости программ для трансляции демонстрационных материалов (аудио-, видео- и презентационных)

Проведение инструктажа или беседы с детьми, родителями или педагогическими работниками

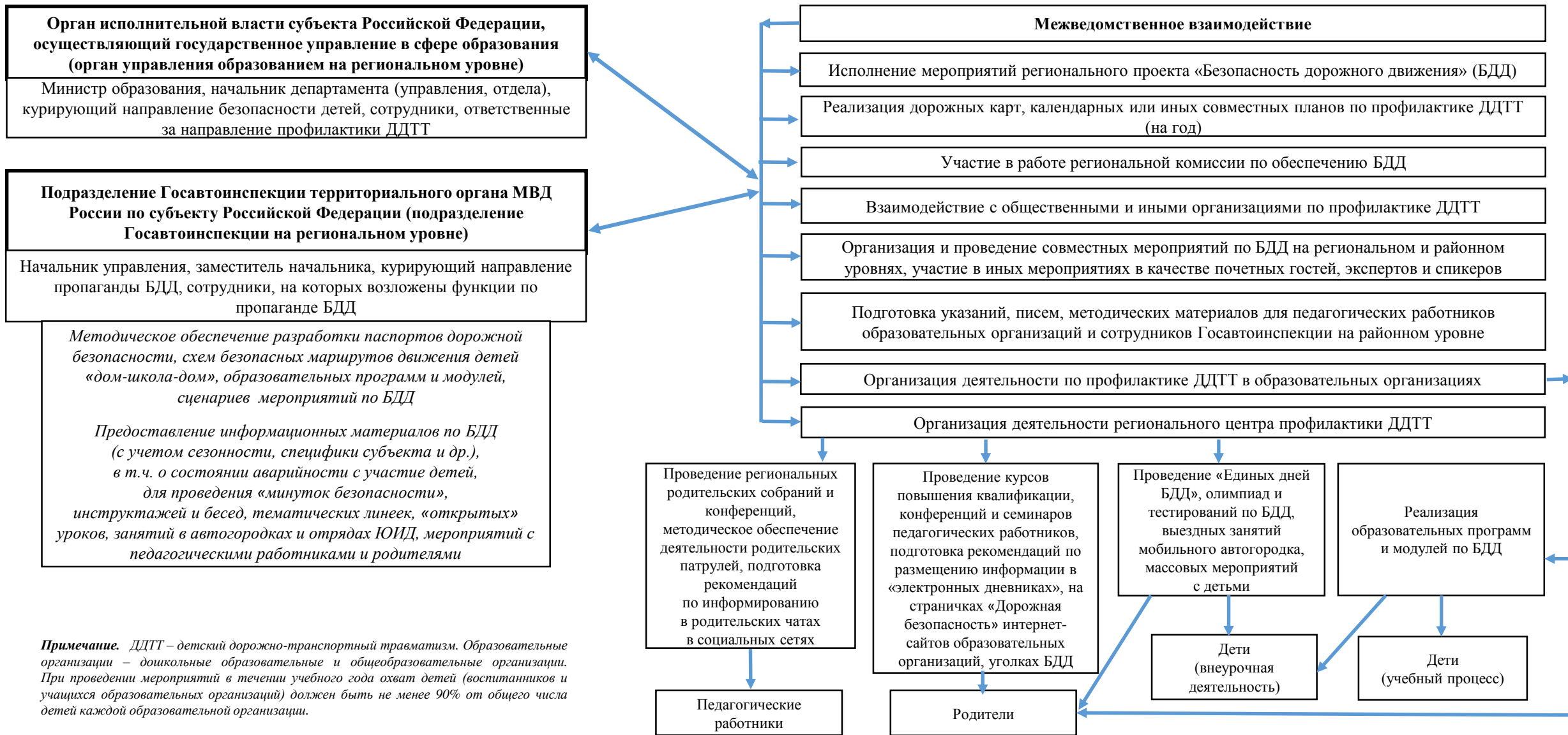
Подведение итогов мероприятия, обсуждение проблемных вопросов, требующих совместной проработки, предложений о проведении новых мероприятий (совместно с руководством образовательной организации или педагогическим работником)

IV. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

Оформление и предоставление рапорта о мероприятии на имя руководителя подразделения Госавтоинспекции (содержащего информацию о дате, времени и месте (название образовательной организации) мероприятия, целевой аудитории и количестве участников, вопросах по профилактике ДДТТ в образовательной организации, которые сотрудник не может решить самостоятельно (при наличии)) и фотоматериалов

Примечание. ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм. Образовательные организации – дошкольные образовательные и общеобразовательные организации. При проведении мероприятий в течение учебного года охват детей (воспитанников и учащихся образовательных организаций) должен быть не менее 90% от общего числа детей каждой образовательной организации.

Механизм взаимодействия подразделений Госавтоинспекции и органов управления образованием по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (региональный уровень)



Примечание. ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм. Образовательные организации – дошкольные образовательные и общеобразовательные организации. При проведении мероприятий в течении учебного года охват детей (воспитанников и учащихся образовательных организаций) должен быть не менее 90% от общего числа детей каждой образовательной организации.

Механизм проведения работы в образовательных организациях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (районный уровень)

	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (ДОО)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (ОО)	Сотрудники подразделений Госавтоинспекции, на которых возложены функции по пропаганде БДД	Сотрудники подразделений Госавтоинспекции, закрепленные за образовательными организациями
Дети (учебный процесс)	<p>Старшие воспитатели и воспитатели</p> <p>Проведение бесед, занятий, игр и конкурсов</p>	<p>Учителя предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир», иные учителя-предметники, классные руководители и учителя начальных классов</p> <p>Проведение «минуток безопасности», интегрированных и «открытых» уроков</p> <p>Заместители по безопасности и/или воспитательной работе</p> <p>Организация тематических линеек по БДД</p>	<p>Участие в «открытых» уроках и тематических линейках</p>	<p>Участие в мероприятиях с детьми (в ДОО по согласованию)</p>
Дети (внеурочная деятельность)		<p>Классные руководители и учителя начальных классов</p> <p>Проведение инструктажей, бесед, конкурсов, классных часов, индивидуальной работы с детьми-нарушителями ПДД, информирование детей посредством сервиса «электронный дневник»</p> <p>Заместители по безопасности и/или воспитательной работе</p> <p>Организация общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ (конкурсов, акций, мастер-классов и др.), занятий в автогородках и отрядах ЮИД, информирование посредством страничек «Дорожная безопасность» на интернет-сайтах образовательных организаций</p>	<p>Проведение инструктажей и бесед, занятий в автогородках и отрядах ЮИД и др., профилактической работы по фактам ДТП с детьми, участие в конкурсах, акциях, мастер-классах и др.</p>	<p>Проведение инструктажей и бесед, участие в профилактической работе по фактам ДТП с детьми (в общеобразовательных организациях)</p>
Педагогические работники	<p>Заместители заведующих, методисты, воспитатели</p> <p>Проведение педагогических советов и совещаний</p>	<p>Заместители по безопасности и/или воспитательной работе</p> <p>Проведение педагогических советов и совещаний с привлечением сотрудников Госавтоинспекции</p>	<p>Информирование о состоянии аварийности с участием детей, участие в педагогических советах и совещаниях, обследованиях ОО по фактам ДТП с детьми, методическая консультативная помощь в работе с паспортами дорожной безопасности, схемами безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», уголками и классами по БДД, в разработке тематических методических и профилактических материалов</p>	<p>Участие в мероприятиях с педагогическими работниками (в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, по согласованию)</p>
Родители	<p>Заместители заведующих, методисты, воспитатели</p> <p>Проведение родительских собраний с привлечением сотрудников Госавтоинспекции, организация работы родительских патрулей</p>	<p>Заместители по безопасности и/или воспитательной работе, классные руководители и учителя начальных классов</p> <p>Проведение родительских собраний с привлечением сотрудников Госавтоинспекции, организация работы родительских патрулей, информирование родителей посредством сервиса «электронный дневник», родительских чатов в социальных сетях</p>	<p>Участие в родительских собраниях, мероприятиях с родителями по фактам ДТП с детьми, взаимодействие с родительскими патрулями</p>	<p>Участие в мероприятиях с родителями (в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, по согласованию)</p>

Примечание. ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм. Образовательные организации – дошкольные образовательные и общеобразовательные организации. При проведении мероприятий в течение учебного года охват детей (воспитанников и учащихся образовательных организаций) 90% от общего числа детей каждой образовательной организации.

Лекция
«Передвигайся ответственно и безопасно»

В лекции рассмотрены виды средств индивидуальной мобильности (далее – СИМ), отмечены некоторые правила и особенности их использования, указаны опасности, которым могут подвергаться несовершеннолетние при управлении ими. Материал лекции содержит:

исторические предпосылки возникновения средств индивидуальной мобильности (стр. 5);

характеристику видов СИМ (СИМ, приводящиеся в движение мускульной силой человека: роликовые коньки (стр. 7), скейтборд, самокат (стр. 8); СИМ, приводящиеся в движение с помощью электродвигателя: электросамокат (стр. 9), сегвей, гироскутер (стр. 10), моноколесо (стр.11));

некоторые особенности использования СИМ (плюсы и минусы СИМ в сравнении с автомобилем и маршрутными транспортными средствами (стр. 12);

описание защитной экипировки при передвижении на СИМ (стр. 14-15);

особенности использования СИМ в темное время суток (стр. 15-16);

особенностей подготовки СИМ к использованию и проверки на исправность (стр. 17-19);

правила безопасного использования СИМ и места для катания (стр. 20-22).

Кроме того, лекция содержит задачу на вычисление кинетической энергии пользователей СИМ при разных скоростях с решением и комментариями

(стр. 23-25). В приложении представлены две памятки (стр. 28-31) и презентационные материалы (стр. 32-47).

Лекция может быть использована сотрудниками Госавтоинспекции, закрепленными за образовательными организациями, при подготовке к мероприятиям в области безопасности дорожного движения (далее – БДД) с учащимися 5-7 классов и педагогическими работниками в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

Методические рекомендации «Профилактическая работа с пешеходами по формированию позитивной установки на использование световозвращающих элементов»

В разделе «Формирование у пешеходов психологической установки на использование световозвращающих элементов (далее – СВЭ)» рассмотрено понятие «установка», описаны виды установок: психофизиологическая (стр. 7-9), социально-психологическая (стр. 10-12).

В разделе «Особенности организации профилактической работы с пешеходами в целях формирования позитивной установки на использование СВЭ» подчеркивается, что дорожное движение - это часть системы «человек-транспортное средство-дорога-окружающая среда» и в этой системе главную роль играет человек (стр. 22-23), представлена схема внутриведомственного (с различными направлениями деятельности Госавтоинспекции) и межведомственного (с многофункциональными центрами оказания государственных услуг, учреждений здравоохранения, образования и др.) взаимодействия сотрудников Госавтоинспекции, направленного на необходимость использования СВЭ (стр. 26-27).

В приложении представлены методические материалы для профилактической работы с участниками дорожного движения, в том числе с несовершеннолетними:

памятка пешеходу «Со светом по жизни» (5-9 класс) (стр. 43);

методический материал для работы с водителями с указанием внешних (загородная зона, ландшафт, категория дороги, виды и типы инженерных сооружений и др., стр. 46-48) и внутренних (разговоры с водителями, прослушивание музыки, курение и др.) факторов, влияющих на дорожно-транспортную среду (стр. 58-59);

рекомендации водителям (упражнения для повышения остроты зрения в темное время суток (стр. 49-50), типы темперамента водителя и пешехода (холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик), влияющие на поведение в дорожно-транспортной среде (стр. 63-65));

описание тормозного и остановочного пути автомобиля (понятий «видимость», «обзорность», «дальность видимости» (стр. 66-68), формула вычисления остановочного пути (стр.69), тормозного пути (стр. 70), средние значения тормозного пути при разных показателях скорости автомобиля и состояниях дорожного покрытия (стр.71-74);

лекция «Световозвращающие элементы и их роль в обеспечении безопасности на дорогах в темное время суток или в условиях недостаточной видимости» для учащихся 5-9 классов (понятие СВЭ, виды, объяснено различие между понятиями «светоотражение» и «световозвращение» и др. (стр. 78-104).

Методические рекомендации могут быть использованы в практической деятельности сотрудниками Госавтоинспекции, закрепленными за

образовательными организациями, и педагогическими работниками в деятельности по профилактике ДДТТ.

Пособие
«Проектирование тестовых заданий на знание несовершеннолетними
Правил дорожного движения и рекомендации
по их составлению»

В пособии рассмотрены форма и виды тестового контроля в образовательном процессе по Правилам дорожного движения Российской Федерации (далее – ПДД), вопросы проектирования тестовых заданий на знание несовершеннолетними ПДД, обращено внимание на типичные ошибки, возникающие при их составлении, в том числе на основе анализа зарубежного опыта.

В разделе «Форма и виды тестового контроля в образовательном процессе» рассмотрены понятие «тест», основные свойства и принципы конструирования тестовых заданий на знание ПДД (стр.6), классификация их форм (стр. 7-10), взаимосвязь эффективности тестовых заданий на знание ПДД с системой педагогических целей Б. Блума и системой учебных задач Д. Толлингеровой (стр. 10-11).

В разделе «Зарубежный опыт оценки знания несовершеннолетними ПДД» проанализирован зарубежный опыт применения в образовательном процессе тестовых заданий в таких странах, как США (стр. 13), Канада (стр. 18), Франция (стр. 19), Германия, Великобритания (стр. 22), Швейцария (стр. 23).

В разделе «Типичные ошибки, встречающиеся в тестовых заданиях, направленных на оценку знания несовершеннолетними ПДД» обращено внимание на общие ошибки проектирования тестовых заданий на знание ПДД РФ (стр. 26), выделены и рассмотрены две основные группы ошибок: в содержании (стр. 27-29) и конструировании задач (стр. 29-32).

В разделе «Рекомендации по составлению тестовых заданий, направленных на оценку знания несовершеннолетними ПДД» даны методические рекомендации, направленные на составление пошагового алгоритма (стр. 34) по проектированию тестовых заданий на знание ПДД разных видов (закрытой (стр. 35) и открытой формы (стр. 36), на установление соответствия (стр. 38) и последовательности (стр.39)), а также по проектированию отдельных элементов тестового задания: инструкции (стр. 40), основной (вопросной) части (стр. 41), дистракторов (стр. 41), приведены примеры тестовых заданий (простых (стр. 42), сложных (стр. 43), требующих творческого мышления (стр. 46)).

Пособие может быть использовано педагогическими работниками в деятельности по профилактике ДДТТ, а также сотрудниками пропаганды БДД подразделений Госавтоинспекции.

Методические рекомендации «Влияние социальной рекламы по безопасности дорожного движения на участников дорожного движения»

В разделе «Понятие, функции социальной рекламы и ее влияние на поведение участников дорожного движения» рассмотрено понятие «социальная реклама» (стр. 8-10), ее основные функции и цели (стр. 10), а также принципы воздействия шоковой рекламы (стр. 29-34), дана характеристика «клипового сознания» (стр.13-17), описаны коммуникативные характеристики социальной рекламы по БДД, к которым относятся визуально-графические (стр. 18-22), семантические, стилистические элементы (стр. 25). Кроме того, раскрыт зарубежный опыт использования социальной рекламы по БДД во Франции, Канаде (стр. 34), Швейцарии (стр. 38).

В разделе «Эмпирическое исследование влияния социальной рекламы по БДД на участников дорожного движения» представлены результаты анкетирования участников дорожного движения, направленного на изучение их осведомленности о социальной рекламе по БДД, способов и форм ее распространения, методов повышения эффективности (стр. 40-48), а также анализ видеороликов социальной рекламы по БДД, размещенных на видеохостинге You Tube и в социальных сетях.

В разделе «Методические рекомендации по созданию социальной рекламы по БДД» рассмотрены основные этапы создания социальной рекламы по БДД (стр. 67-73), рассмотрены особенности и правила ее создания (стр. 73-75), приведена инструкция по написанию сценария социального видеоролика по БДД (стр. 75-84), представлены технологические этапы разработки рекламы (стр. 85-92), приведены основные принципы и правила создания аудиороликов (стр. 93-95), печатной и наружной рекламы по БДД (стр. 95-100).

Методические рекомендации могут быть использованы в практической деятельности сотрудников пропаганды БДД подразделений Госавтоинспекции при подготовке к проведению мероприятий в области БДД.

**Методические рекомендации
для сотрудников подразделений Госавтоинспекции по пропаганде
безопасности дорожного движения по организации профилактических
бесед с воспитанниками и учащимися образовательных организаций**

В пособии рассматриваются виды образовательных организаций (стр. 1), правила подготовки к их посещению (стр.2-3), правила проведения профилактической беседы (стр. 4), раскрываются психофизиологические и возрастные особенности поведения детей дошкольного (стр. 5), младшего школьного (стр. 10), подросткового (стр. 15), среднего (8-9 класс) (стр. 20-23) и старшего школьного возраста (10-11 класс) (стр. 23-29). Приводится текст примерной беседы с детьми:

- старшего дошкольного возраста (стр.8-10);
- младшего школьного возраста (стр. 11-15);
- подросткового возраста (стр. 15);
- среднего школьного возраста (5-7 класс) (стр. 16-20);
- среднего школьного возраста (8-9 класс) (стр. 20-23);
- старшего школьного возраста (10-11 класс) (стр. 23-29).

Методические рекомендации разработаны для оказания практической помощи сотрудникам пропаганды БДД подразделений Госавтоинспекции на районном уровне при организации профилактических бесед с воспитанниками и учащимися образовательных организаций.

**Тематика и материалы
для организации и проведения с обучающимися
в образовательных организациях «Минуток безопасности»**

В методических рекомендациях рассматриваются понятие «Минутка безопасности» (стр. 1), условия успешного воздействия «Минутки безопасности», такие как регулярность и ежедневность (стр. 1-2), вопросы для «Минутки безопасности» в общеобразовательной организации (например, где переходить проезжую часть дороги, почему для пешехода безопаснее переходить проезжую часть по пешеходным переходам и др.) (стр.4-10).

Указанный материал может быть использован в практической деятельности педагогов общеобразовательных организаций при подготовке к проведению мероприятий в области БДД с учащимися младшего и среднего школьного возраста.

**Методические рекомендации
по проведению информационно-пропагандистских (социальных)
кампаний, направленных на привлечение внимания населения к
основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике**

В методических рекомендациях в разделе «Понятие социальной кампании (далее – кампания) по БДД, ее основные характеристики и принципы организации» рассмотрены понятие «социальная кампания по БДД», ее основные функции (информационная, коммуникативная, воспитательная), цель (формирование социальных ценностей) (стр. 5), а также носители информации (печатная продукция, средства массовой информации, наружная реклама и др.) (стр. 6), указаны субъекты кампании (журналисты, ньюсмейкеры, эксперты, партнеры и др.) (стр. 7).

В разделе «Подготовка и планирование социальной кампании по БДД» приведена примерная схема плана кампании (задача, тема, характер послания, ресурсы, желаемые результаты и др.), описаны этапы создания кампании, начиная с формулирования цели (стр. 9), определения целевой аудитории (стр. 10-12), каналов коммуникации (выбор, преимущества и недостатки основных каналов: печатных изданий, телеканалов, радиоканалов и др., стр. 12), а также основные ошибки продвижения материалов кампаний по БДД в социальных сетях (стр. 14).

В разделе «Проведение социальной кампании (практический этап)» рассмотрены критерии эффективного социального послания (понятность, уместность, запоминаемость и др.), даны практические советы для разработки социального послания (стр. 28), рассмотрены приемы реализации кампании на разных этапах: планирования (стр. 31), начала кампании (пресс-конференция) (стр. 31-33), проведения мероприятий кампании (стр. 33), а также рассмотрены методы, используемые для оценки кампаний различной сложности и уровня затрат (отчеты, фокус-группы, наблюдение, опрос и др.) (стр. 35-36).

Методические рекомендации разработаны для оказания практической помощи сотрудникам пропаганды БДД подразделений Госавтоинспекции на региональном уровне при проведении социальных кампаний.

Методические рекомендации с иллюстрационными материалами по профилактике нарушений правил перевозки детей

Методические рекомендации направлены на профилактику ДДТТ, а также нарушений правил перевозки детей водителями автомобилей, осуществляющих их транспортировку (без использования детских удерживающих устройств).

В пособии рассматриваются: виды детских удерживающих устройств в зависимости от веса и возраста ребенка (0-1,5 года, 1-4 года, 3-7 лет, 6-10 лет, стр. 1-4); правила перевозки новорожденного в автомобиле (стр. 5-6); правила выбора качественного автокресла (стр. 6); основные виды фиксации автокресла в автомобиле (стр. 6-10); основы безопасной транспортировки ребенка: наиболее безопасные места в автомобиле (стр. 10-11), условия безопасной транспортировки (стр. 11-14); особенности перевозки детей в такси (стр. 14-15).

Методические рекомендации разработаны для оказания практической помощи сотрудникам пропаганды БДД подразделений Госавтоинспекции при организации профилактических бесед с водителями автомобилей, осуществляющих перевозку детей.



МЧС РОССИИ

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

**(Главное управление МЧС России
по Республике Татарстан)**

ул. Ак. Губкина, 50, г. Казань, 420088
Телефон: 223-97-51 Факс: 221-61-95 код (843)
E-mail: gu.rt@tatar.ru

Министру образования и науки
Республики Татарстан

И.Г. Хадиуллину

от .03.2023 № -7-17

О проведении занятий

Уважаемый Ильсур Гараевич!

В связи с наступлением периода весеннего таяния льда водные объекты представляют повышенную опасность для жизни и здоровья людей. В целях предупреждения несчастных случаев с участием детей на водных объектах Республики Татарстан прошу Вас до начала весенних каникул организовать инструктаж всех категорий воспитанников и учащихся, а также их родителей, об опасности выхода на хрупкий весенний лед и о недопущении нахождения детей около водоемов без взрослых.

Начальник Главного управления

Р.З. Хабибуллин



Министру образования и науки

Республики Татарстан

Хадиуллину И.Г.

Общероссийская общественная
организация
«ОФИЦЕРЫ РОССИИ»

Региональное отделение
в Республике Татарстан
420081, г. Казань, ул. П. Лумумбы, д. 4а

ВЗ. ОЗ. 23. № 01

На № _____ от _____

«Об участии РО ООО «Офицеры России»

в патриотической работе в МБОУ РТ»

Уважаемый Ильсур Гараевич!

Региональное отделение (далее - РО) Общероссийской общественной организации «Офицеры России», (oficery.ru) функционирует в Республике Татарстан около 5 лет. За это время им проведена определенная работа по патриотическому воспитанию, в том числе подрастающего поколения. Члены РО является частыми гостями в школах Республики Татарстан, выступают с лекциями, проводят беседы, участвуют в мероприятиях «Юнармии», кадетских классов и т.д. Члены РО – специалисты высокого уровня, являясь ветеранами армейских, правоохранительных и контрольных органов, они обладают обширными знаниями и жизненным опытом, некоторые являлись руководителями правоохранительных структур Республики Татарстан. Отдельные имеют ученые степени и звания, являются экспертами по антикоррупционной работ, воинами-интернационалистами, руководят Общественными Советами органов исполнительной власти, работают в Общественной палате РТ.

Как правило, у нас не возникает проблем с участием в военно-патриотической работе в школах Республики Татарстан. Однако, в целях повышения эффективности совместной деятельности, легитимности нашего участия, прошу, уважаемый Ильсур Гараевич, направить в Отделы (Управления) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан соответствующие указание (письма).

С уважением,

Председатель Президиума

РО ООО «Офицеры России» в Республике Татарстан

генерал-лейтенант Давлетгильдеев Ш. Х.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и
детского отдыха**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3400
Факс (495) 587-01-13
E-mail: d06@edu.gov.ru

07.03.2023 № 06-390

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О проведении специальной акции

Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России информирует, что кинокомпанией «Два капитана» при поддержке Министерства культуры Российской Федерации организована социально значимая акция – просмотр по льготным ценам документального фильма «Святой Архипелаг» о жизни Спасо-Преображенского Соловецкого мужского монастыря (далее соответственно – акция, фильм).

Принимая во внимание высокую социальную значимость вопросов, затрагиваемых в указанной картине, прошу вас рассмотреть возможность распространения информации о фильме среди образовательных организаций.

Акция проводится для организованных групп студентов профессиональных образовательных организаций, а также представителей педагогического сообщества с 16 марта 2023 г. и до окончания срока проката.

Дополнительно сообщается, что просмотр фильма возможен в рамках программы «Пушкинская карта».

По вопросам, связанным с организацией просмотра фильма, можно обратиться по адресу электронной почты annakavizina@kinoartpro.ru. Информационный постер прилагается.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

С уважением,

Директор
департамента

Сенникова А.Е.
(495) 587-01-10, доб. 3097

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 79746962FD55F7E57E315ABEAFE91B575C939CC7
Владелец Наумова Наталья Александровна
Действителен с 10.03.2022 по 03.06.2023

Н.А. Наумова



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КИНОКОМПАНИЯ

ДВА КАПИТАНА

ФИЛЬМ

СЕРГЕЯ ДЕБИЖЕВА

КИНО
АРТ
ПРО

СВЯТОЙ АРХИПЕЛАГ

СОЛОВКИ – ИЗ БЕСКОНЕЧНОСТИ В ВЕЧНОСТЬ

музыка
ВЯЧЕСЛАВА БУТУСОВА

**СПЕЦИАЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ
для групповых походов
с 16 МАРТА**

100Р
за билет



Полные условия акции ▲

Главный оператор: Алексей НЕМОВ
Продюсеры: Наталия ДЕБИЖЕВА

ВЕРА РИА НОВОСТИ Коммерсантъ

Михаил СКИГИН
Виталий БАРАНОВ ЦАРЬГРАД

афиша

6+

Документ создан в электронной форме. № 3097/23 от 16.03.2023. Исполнитель: Федоров С.Г.
Страница 95 из 114. Страница создана: 15.03.2023 13:25

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания,
дополнительного образования
и детского отдыха**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3400
Факс (495) 587-01-13
E-mail: d06@edu.gov.ru

03.03.2023 № 06-363

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О разработке маршрутов

В соответствии с п. 2 раздела I протокола заседания Минпросвещения России по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации от 1 апреля 2022 г. № Д06-19/06пр в субъектах Российской Федерации разработаны маршруты школьного познавательного туризма, которые размещены в реестрах на информационных ресурсах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Все ссылки на региональные реестры размещены подведомственным Минпросвещения России ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО ФЦДО) на сайте «школьныйтуризм.рф».

Разработка указанных маршрутов осуществлялась, в том числе, в рамках исполнения п. 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806, предусматривающего формирование в каждом субъекте Российской Федерации маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие, а также включение посещения этих маршрутов в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей

и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей.

Согласно п. 6 перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 декабря 2022 г. № Пр-2392 по итогам 45-го заседания Российского организационного комитета «Победа», Минпросвещения России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации поручено обеспечить включение в маршруты школьного познавательного туризма мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечению памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Учитывая изложенное, Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России (далее – Департамент) просит дополнить перечень маршрутов, размещенных на сайте «школьныйтуризм.рф», маршрутами, включающими мемориальные комплексы и памятных места, посвященные увековечению памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

В случае отсутствия в субъекте Российской Федерации вышеуказанных объектов, просим предусмотреть создание в школьных музеях соответствующих временных экспозиций.

В целях сохранения исторической памяти о мирных жителях, погибших в годы Великой Отечественной войны Департамент предлагает провести в апреле 2023 года мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (отмечается 11 апреля), предусматривающие, в том числе, посещение мемориальных комплексов, памятных мест, экспозиций школьных музеев, онлайн мероприятий и т.д.

Информацию о проделанной работе, о проведенных мероприятиях и количестве их участников, просим направить в срок до 25 мая 2023 г. на электронный адрес ФГБОУ ДО ФЦДО (info@fedcdo.ru).

Контактное лицо по вопросам разработки маршрутов: главный специалист ФГБОУ ДО ФЦДО Мажоров Павел Викторович, тел. +7 (495) 488-69-45, доб. 734, электронный почта: majors@fedcdo.ru.

При организации мероприятий в экскурсионном формате просим руководствоваться Методическими рекомендациями по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, направленными письмом Минпросвещения России от 16 июня 2022 г. № 06-836 и размещенные на сайте ФГБОУ ДО ФЦДО по ссылке: Школьные музеи. Нормативная база (fcdtk.ru).

Заместитель директора
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат B40159FC4D14C4BE3F8A679B3DF064849EF085F0
Владелец Лыжин Антон Игоревич
Действителен с 05.12.2022 по 28.02.2024

А.И. Лыжин

Толстых Е.Н.
(495) 587-01-10, доб. 3068

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Д.Е. Грибов

2022 г.

**Методические рекомендации
по организации экскурсий для обучающихся, включая
экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной
и патриотической тематике**

Москва, 2022 г.

1. Настоящие рекомендации разработаны Минпросвещения России совместно с Ростуризмом, Минкультуры России и Роспотребнадзором в целях оказания методической поддержки образовательным организациям по вопросам использования экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при проведении мероприятий по историко-культурной, научно – образовательной и патриотической тематике в рамках образовательной деятельности (далее – экскурсия), реализуемых, в том числе, во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по вопросам развития школьного познавательного туризма, данных по итогам встреч Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806, встреч общественностью по вопросам общего образования (перечень поручений от 30 сентября 2021 г. № 1845), заседания Президиума Государственного Совета (перечень поручений от 24 сентября 2021 г. № Пр-1808ГС), п. 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254.

2. Организация экскурсионных мероприятий вне образовательной деятельности осуществляется с учетом законодательства Российской Федерации о туристской деятельности.

3. При организации экскурсионной деятельности с обучающимися возможна сетевая форма реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе, учреждений культуры и организаций, осуществляющих туроператорскую деятельность. При этом в отношении педагога термин экскурсовод не применяется.

4. В рамках осуществления образовательного процесса в форме экскурсионных мероприятий, могут использоваться различные варианты их организации, в том числе:

- проведение экскурсии педагогом в рамках реализации образовательной программы (например, экскурсия, проводимая в природной среде с целью выполнения исследовательской работы по предмету «Биология» либо в рамках реализации рабочей программы воспитания)

- проведение экскурсии с привлечением юридического или физического лица, оказывающего услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту»;

- проведение экскурсии в учреждении культуры (например, образовательное занятие в краеведческом музее);

- проведение экскурсии на предприятиях производственной сферы, кванториумы, технопарки или иные объекты, посещение которых может повысить как эффективность реализации образовательных программ, так и помочь обучающимся с профессиональным самоопределением.

5. При организации экскурсий в рамках образовательного процесса образовательные организации руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

6. Особенности проведения экскурсий на объектах культуры регламентируются Законом Российской Федерации от 9 октября 1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», статьей 53 которого установлено, что юридические и физические лица осуществляют туристско-экскурсионную деятельность на объектах культуры только на основе договоров с органами и организациями культуры.

7. Особенности проведения экскурсий в рамках мероприятий, реализуемых в условия природной среды в форме походов, слетов, экспедиций и иных аналогичных мероприятий регламентируются совместным приказом Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

8. Содержательное наполнение экскурсий формируется с учетом возможностей данной формы деятельности в решении образовательных и

воспитательных задач, определенных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе национальным проектом «Образование», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Основами государственной культурной политики, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 29 февраля 2016 года N 326-р .

9. При организации экскурсий по историко-культурной тематике особое внимание рекомендуется уделять соответствию экскурсионного материала, содержанию образовательных программ, в том числе в части ценностных оценок событий исторического прошлого.

10. При организации экскурсий по научно-образовательной тематике рекомендуется сочетание экскурсионного формата с организацией исследовательской, экспедиционной деятельности, выполнением обучающимися практических работ по соответствующей тематике.

11. При организации экскурсий по патриотической тематике приоритетное внимание рекомендуется уделять отбору экскурсионного материала, обладающего значительными воспитательными возможностями с учетом возрастных особенностей обучающихся.

12. Организация образовательного процесса с использованием такой формы учебного занятия как экскурсия для обучающихся предусматривается в образовательных программах, разрабатываемых образовательными организациями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (вопросы содержания образовательной деятельности, реализуемой в форме экскурсий в общеобразовательных организациях детализированы в одобренных решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию: Примерной основной образовательной программе основного общего образования (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22); Примерной основной образовательной программе основного общего образования (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22); Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).

13. Вопросы содержания образовательной деятельности, реализуемой с использованием экскурсионных форм работы в общеобразовательных организациях, в том числе по историко-культурной, научно-образовательной и

патриотической тематике, детализированы в одобренных решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию: Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22); Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22); Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

14. При отборе материала по содержанию наполнению экскурсии, проводимой в рамках воспитательной работы с обучающимися, приоритетное внимание уделяется формированию у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

15. Содержание воспитательной работы в общеобразовательных организациях осуществляется на основе рабочих программ воспитания, разрабатываемых вышеуказанными организациями с учетом Примерной программы воспитания одобренной решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

16. Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учётом имеющихся у неё кадровых и материальных ресурсов. В примерной программе воспитания в качестве одного из вариативных модулей предусмотрен модуль: «Экскурсии, экспедиции, походы».

17. Выбор мест проведения экскурсий определяется с учетом их возможностей в части эффективной реализации образовательных и воспитательных задач.

18. Руководителем группы обучающихся, принимающих участие в экскурсии, как правило, назначается педагогический работник образовательной организации, проводящий вышеуказанное мероприятие.

19. При организации экскурсий на территории образовательной организации необходимо руководствоваться локальными актами образовательной организации.

20. При организации экскурсии за пределами территории образовательной организации необходимо руководствоваться локальными актами образовательной организации, в частности инструкциями по охране труда, а также нормативными актами, действующими на территории, предприятиях, органах, организациях и учреждениях, где проводится экскурсия для обучающихся.

21. При передвижении к месту проведения экскурсии в качестве пешеходов необходимо руководствоваться действующими правилами дорожного движения, а при движении на транспорте — соответствующими нормативными актами, регламентирующими порядок пользования транспортом.

22. Рекомендуемый алгоритм действий руководителя группы обучающихся, принимающих участие в экскурсии, проводимой за территорией образовательной организации:

- руководителю группы рекомендуется привлекать обучающихся к обсуждению маршрута и программы предстоящей экскурсии, а также к организации, проведению и последующему анализу самой экскурсии;

- определить цель и задачи экскурсии, маршрут и программу её проведения в соответствии с целями и задачами, определенными образовательной программой;

- определить один из вариантов проведения экскурсии: экскурсия для обучающихся проводится педагогом самостоятельно, экскурсия для обучающихся проводится с привлечением организаций, осуществляющих туроператорскую деятельность, организаций предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков экскурсия проводится на базе учреждения культуры (музей) либо иной организации (производственные предприятия, особо-охраняемые природные территории и т.д.);

- в случае проведения экскурсии с привлечением иных организаций обеспечить наличие необходимых документов (договор, разрешение на посещение и т.д.)

- подготовить и утвердить распорядительный акт о проведении экскурсии» (один из возможных примеров указан в приложении 1);

- провести инструктаж для участников экскурсии, содержание которого определяется особенностями мероприятия (один из возможных примеров указан в приложении 2, а образец ведомости — в приложении 3);

- провести экскурсию, либо обеспечить сопровождение обучающихся в случае проведения экскурсии представителями иной организации (организаций, осуществляющих туроператорскую деятельность, организаций предоставляющих

услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, учреждениями культуры, сотрудниками производственного предприятия и т.д.) до момента, предусмотренного в распорядительном акте о проведении экскурсии (до прибытия обучающихся в образовательную организацию, до передачи родителям и т.д.);

- в случае, если особенности экскурсии регламентируются требованиями, установленными действующими нормативно-правовыми актами, то обеспечить их выполнение в части установленных обязанностей и полномочий (участие в дорожном движении в качестве пешеходов, перевозка организованных групп детей автобусами, правила нахождения на особо-охраняемых природных территориях и т.д.).

24. В случае если экскурсия для обучающихся является составной частью выездного мероприятия, может быть использован следующий примерный алгоритм действий:

Родители (Заказчик) заключают договор на оказание услуг по организации выездного мероприятия с образовательной организацией (Исполнителем).

Образовательная организация необходимо получить письменное разрешение родителей на участие обучающихся в выездном мероприятии.

В случае, если образовательная организация самостоятельно формирует туристский продукт, то к ней применяются требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим туроператорскую деятельность.

Образовательная организация несет ответственность в полном объеме за вред, причиненный своими действиями и/или бездействием при исполнении Договора, жизни и здоровью обучающихся, участвующих в выездном мероприятии, их имуществу и имуществу Заказчика в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Образовательной организации необходимо издать приказ о проведении выездного мероприятия, в котором должно быть отражено:

- место назначения и даты проведения выездного мероприятия,
- состав группы (список группы),
- назначение руководителя выездного мероприятия, который является ответственным за организацию выездного мероприятия с указанием возложенных на него обязанностей. Данному сотруднику образовательной организации оформляется командировка.

25. Организация перевозок организованных групп обучающихся рейсовыми транспортными средствами осуществляется в соответствии с действующими

нормативно-правовыми актами, регламентирующими перевозки пассажиров соответствующими видами транспорта.

26. Организованная перевозка участников экскурсий, не достигших возраста 18 лет, автобусами осуществляется в соответствии с требованиями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».

27. Детализированная информация о перевозке организованных групп обучающихся размещена на официальных информационных ресурсах ГИБДД МВД России.

28. При организации и проведении мероприятия для детей должен быть организован питьевой режим, в случае если продолжительность мероприятия, в рамках которого проводится экскурсия, превышает 4 часа, для его участников должно быть предусмотрено питание в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации.

П Р И К А З

«__» _____ 20__ года

№ _____

О проведении экскурсии

В целях популяризации и развития школьных экскурсий (*другая цель*)

приказываю:

Направить группу обучающихся ____ класса (или туристско-краеведческого объединения «_____») в количестве ____ человек (____ детей и ____ руководителей) «__» _____ 202__ г. (или с «__» _____ по «__» _____ 202__) на экскурсию в: _____.

Назначить руководителем группы _____, с возложением на него ответственности за жизнь и здоровье детей.

Назначить _____ помощником _____ руководителя _____ группы:

Поручить руководителю группы _____:

Провести соответствующую организационно-подготовительную работу по качественной и своевременной подготовке группы к участию в экскурсии.

Ознакомиться с действующей в организации инструкцией по охране труда для педагогических работников, организующих проведения экскурсии с обучающимися.

Провести с участниками экскурсии подробный инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в транспорте, в общественных местах, правил охраны природы, памятников истории и культуры, по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности во время участия в мероприятии, по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.

Установить контрольный срок возвращения к образовательной организации о _____ час. «_____» _____ 202__ г.

В указанное время проинформировать _____ по телефону _____ об окончании экскурсии.

Контроль за исполнением приказа возложить на _____.

Руководитель образовательной

организации _____

_____ (_____)

подпись ФИО разборчиво

С приказом ознакомлен:

Руководитель группы _____

_____ (_____)

подпись ФИО разборчиво

Помощник руководителя группы _____

_____ (_____)

подпись ФИО разборчиво

« _____ » _____ 202__ года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
организации

_____ (_____)
подпись ФИО разборчиво

«__» _____ 202__ г.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ
ИНСТРУКТАЖА УЧАСТНИКОВ ЭКСКУРСИИ

Общие положения

Соблюдение правил безопасности – первое и главное требование к участнику экскурсии.

Каждый участник ОБЯЗАН выполнять следующие правила безопасности:

1.1. Точно и незамедлительно выполнять все распоряжения руководителя.

1.2. Выходить на экскурсию надо в той одежде и обуви, которые рекомендованы руководителем.

Своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому снаряжению.

2. Необходимые действия в период подготовки к экскурсии:

2.1. Внимательно ознакомиться с материалами, заданиями, которые руководитель группы предлагает изучить до экскурсии. Внимательно прослушать инструктаж по безопасному поведению участников экскурсии, выяснить у руководителя группы все возникшие вопросы.

2.2. Знать информацию о планируемом мероприятии:

Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике

рекомендуемая форма одежды и обуви, маршрут экскурсии, начальную и конечную точки маршрута; тема, содержание, программа экскурсии, практические задания.

2.3. Предоставить руководителю группы для подготовки маршрутных документов письменное согласие родителей (законных представителей) на участие в экскурсии.

2.4. Выполнять в полном объеме порученные обязанности по подготовке к экскурсии и в период её проведения.

2.5. Прибыть к месту сбора для выхода на маршрут в той форме, которая была указана руководителем.

3. Требования безопасности во время проведения мероприятия:

3.1. В метро, в городском транспорте:

3.1.1. Строго соблюдать правила пользования общественным транспортом.

3.1.2. Перед посадкой запомнить или записать сообщенные руководителем станцию назначения и станции пересадки.

3.1.3. Пользоваться гаджетами только с разрешения руководителя группы.

3.1.4. При поездке в метро вести себя спокойно, на платформе не подходить за ограничительную линию. Заходить в вагон в сопровождении руководителя или его заместителя.

3.1.5. Внимательно слушать команды руководителя о выходе из вагона.

3.2. Во время переезда по железной дороге:

3.2.1. Начинать посадку (или высадку) в вагон можно только после полной остановки прибывшего поезда и по команде руководителя.

3.2.2. При посадке в вагон не останавливаться в тамбуре, проходить в середину вагона, дать возможность войти остальным. Занимать указанные руководителем места. Исключить шум, громкие разговоры.

3.2.3. Нельзя находиться в тамбуре, переходах между вагонами, не высовываться из окон вагона.

3.2.4. Переходить через железнодорожные пути только по пешеходным мостам, дорожкам и туннелям.

3.2.5. Без разрешения руководителя на остановках из вагона не выходить.

Во время переезда на заказном транспорте:

Посадку в автобус и высадку из автобуса обучающиеся осуществляют только по команде руководителя и в его присутствии, в безопасных местах и после полной остановки автобуса.

При посадке каждый учащийся занимает отдельное, определенное руководителем пассажирское сиденье.

До начала движения автобуса необходимо сесть на свое место, поднять ручки сидений и застегнуть ремни безопасности.

3.3.4. Спокойно сидеть на своих местах, не ходить по салону автобуса.

В случае аварии четко выполнять инструкции водителя и сопровождающих, не поддаваться панике, покинуть автобус через ближайшую дверь, помогая при этом травмированным и младшим товарищам.

3.4. На маршруте экскурсии:

3.4.1. При движении по маршруту не обгонять впереди идущего и не отставать от него.

3.4.2. При необходимости длительной остановки по какой-либо причине обратиться к руководителю группы или замыкающему.

3.4.3. О возникновении признаков заболеваний немедленно сообщать руководителю.

3.4.4. Если участник отстал от группы, он должен прекратить движение и спокойно ждать, пока его найдут. Самому поиски не предпринимать. Срочно позвонить руководителю группы и объяснить свое местонахождение. Если экскурсия в населённом пункте надо обратиться к сотруднику полиции.

3.4.5. Соблюдать питьевой режим.

3.4.6. О любой замеченной опасности немедленно докладывать руководителю.

При обнаружении оружия, боеприпасов или подозрительных предметов на маршруте, не трогая их, немедленно сообщить руководителю группы.

3.4.7. Не трогать руками любых животных, неизвестные растения (они могут быть ядовиты), а также колючие растения и кустарники.

3.4.8. Не пробовать на вкус и не употреблять в пищу какие-либо растения, плоды, и грибы, неизвестные ягоды, снег и сосульки.

3.5. При движении вдоль дорог:

3.5.1. При движении по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту в колонне по одному из строя не выходить.

3.5.2. При переходе дороги быть предельно внимательным, через шоссе переходить шеренгой, по команде руководителя, не отставать и не убегать вперед шеренги.

Ведомость проведения инструктажа по технике
безопасности в туристско-краеведческих мероприятиях

(Текст инструктажа располагается на первой странице журнала. Возможны вариации Инструктажа: при совершении походов, экскурсий в населенном пункте и за его пределами, участие в массовом мероприятии (слеты, соревнования)).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество инструктируемых	Класс, объединение	

На инструктаже присутствовало ___ обучающихся и ___ родителей

Инструктаж проведен _____ (ФИО)

« ___ » _____ 20 ___ г. _____ (подпись)


Лист согласования к документу № 3097/23 от 16.03.2023

Инициатор согласования: Федоров С.П. Ведущий советник отдела дополнительного образования детей

Согласование инициировано: 09.03.2023 17:02

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кашапова А.Р.		Согласовано 15.03.2023 - 14:41	-
2	Асадуллина А.М.		 Подписано 15.03.2023 - 22:42	-